

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education & Scientific Research

University of Diyala

College of Veterinary Medicine



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية الطب البيطري

الخطة الاستراتيجية

2026 - 2021

كلية الطب البيطري / جامعة ديالى

فريق إعداد الخطة:-

1	أ.م.د. عمار رياض قاسم / عميد الكلية
2	أ.د. زاهد إسماعيل محمد / معاون العميد للشؤون العلمية
3	أ.م.د. طارق رفعت منت / معاون العميد للشؤون الادارية
4	أ.د. عامر خزل صالح / رئيس فرع الاحياء المجهرية
5	أ.د. علي ابراهيم علي / رئيس تحرير مجلة ديالى للعلوم البيطرية
6	أ.نور الدين خضير / مسؤول وحدة الترفيات العلمية
7	م.د. فلاح حسن / رئيس فرع الجراحة والتوليد
8	أ.م. وليد ابراهيم جليل / مسؤول شعبة ضمان الجودة
9	م.د. مصطفى احمد جاسم / امين مجلس الكلية

فريق المراجعة

ت	الاسم	المنصب
1	أ.د. احمد جاسم محمد	رئيس فرع الصحة العامة
2	أ.م.د. منى إسماعيل محمد	رئيس فرع الفلسفة والادوية
3	أ.م.د. انس عبد المجيد حمادي	رئيس فرع الامراض
4	أ.م.د. رمزي عبد الغفور	رئيس فرع التشريح
3	أ.م.د. احمد عبد الله	مسؤول الاعتماد المختبري



مصادقة العميد

الملاح الرئيسية للخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري – جامعة ديالى

تعكس المحاور الاربعة لقطعات الكلية الهيكل الاداري للكلية ومن ثم في تمثل مجموعة خطط تطويرية لكل قطاع لذلك اشتملت الخطة في شكلها الحالي على جوانب التطور المستهدفة واهداف التطوير لكل جانب وكذلك العناصر والمكونات اللازمة لتحقيق هذه الاهداف .

ويقترح ذلك بالمخرجات ومؤشرات الانجاز الاستراتيجية:

- تقسيم الكلية الى عدد من القطاعات تشمل :-

- قطاع الشؤون العلمية والطلبة

- قطاع الدراسات العليا والبحوث

- قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- القطاع الاداري

هناك عدد من الاهداف الاستراتيجية في كل قطاع ويتحقق كل هدف من الاهداف الاستراتيجية بمجموعة الاهداف الفرعية والتي تنفذ عن طريق مجموعة من الاجراءات التنفيذية بالإضافة لتحديد مقاييس الاداء والمسؤول عن التنفيذ والاطار الزمني والموازنة التقديرية .

الجزء الاول :- الاطار الفكري للخطة الاستراتيجية

اولاً " مقدمة عن كلية الطب البيطري جامعة ديالى:-

تعتبر كليات الطب البيطري من الكليات الرائدة في دعم خطط التنمية وتعمل على تزويد المجتمعات بالطباء البيطريين الذين يحملون لواء التقدم والتطور في مهنة الطب البيطري ، كذلك تقدم كلية الطب البيطري الدعم الفني والمشورة للمجتمعات وتعمل على تقديم حلولاً مبتكرة لمشكلات المجتمع بهدف تحقيق التقدم والتنمية المرجوة.

تأسست كلية الطب البيطري / جامعة ديالى في عام 2002 م وهي تعمل على تهيئة ملاكات متخصصة في الطب البيطري ، حيث استقبلت الكلية اولى دفعاتها من الطلبة في المرحلة الاولى في العام الدراسي (2003-2004) وتم تخرج اول دفعة من الكلية عام (2007-2008) كما تم فتح القبول في الدراسات العليا (الماجستير) في عام 2015 ميلادي.

عناصر انشاء الكلية :

- 1- وجود البنية الاساسية للكلية (مبنى تعليمي _ مبنى اداري – مباني للقسم الداخلي للطلاب ضمن الجامعة) .
- 2- حقل حيواني وانتاجي وتعليمي للكلية .
- 3- الامكانيات البشرية .
- 4- من السادة اعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة .
- 5- الكادر العام من الوظائف الادارية المختلفة.

الفروع العلمية وتوزيع السادة اعضاء هيئة التدريس :-

الكلية	إعداد أعضاء هيئة التدريس				الفروع العلمية	ت
	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ		
8	3	0	5	0	فرع التشريح والأنسجة	1
7	0	2	4	1	فرع الطب الباطني والوقائي	2
12	5	3	3	1	فرع الإحياء المجهرية	3
8	1	3	3	1	فرع الأمراض و إمراض الدواجن	4
8	2	3	3	-	فرع الفسلجة والكيمياء الحياتية و الأدوية	5
12	5	4	1	2	فرع الصحة العامة	6
9	1	3	3	2	فرع الجراحة والتوليد	7
6	3	1	2	0	فرع الطفيليات	8
70	13	20	19	6	أجمالي أعضاء هيئة التدريس	

العاملون بالجهاز الإداري:-

النسبة المئوية	العدد	العاملين بالجهاز الإداري
%100	70	دائمين
	لا يوجد	مؤقتين
%100	70	الإجمالي

وسائل الاتصالات الحديثة تكنولوجيا المعلومات

الموقع الالكتروني : <https://vetmed.uodiyala.edu.iq>

ثانياً " نظام الدراسة في الكلية :-

مدة الدراسة بالكلية خمس سنوات موزعة على عشرة فصول دراسية يحصل بعدها الطالب على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية ولايمنح الشهادة الا بعد قضاء فترة التدريب الحقلي والاكلينيكي (الصيفي) في المستشفيات البيطرية وذلك تحت اشراف هيئة التدريس المختصين . وقد تم توضيح وبيان الفروع العلمية والمقررات الدراسية واعداد طلاب الكلية وكذلك برامج الدراسات العليا التي تقدمها الكلية وايضا بيان بعدد اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الاداري للكلية والبرامج التي تمنحها الكلية من خلال الدراسة الذاتية للكلية

ثالثا : فلسفة الكلية في مجال تأكيد الجودة والتحسين :-

تؤمن الكلية ايمانا قويا بأهمية توكيد الجودة والاعتماد والتحسين المستمر وذلك عن طريق عملية تعليمية منظمة تسعى الى استخدام الاساليب الحديثة في التعليم والتعلم والتكنولوجيا المتقدمة ورفع مستوى العملية التعليمية في الدرس والمقرر الالكتروني والتدريب الطلابي والارتقاء بخطة الدراسات العليا والبحوث بحيث تواكب البحوث التطور العلمي وتكون بحوثا هادفة خادمة للبيئة والمجتمع .والكلية من الكليات الرائدة في الجامعة وعلى المستوى الوطني في مجال الخدمة المجتمعية من خلال القوافل الطبية البيطرية والندوات المتخصصة والتثقيفية المتعلقة بصحة الانتاج الحيواني والدواجن والاسماك والامراض المشتركة . ولان الكلية تدرك انه لا جودة الا بالدراسة الذاتية فكان ولا بد من الاهتمام بسرد نقاط القوة والضعف ومعرفة التهديدات كي نضع خطة استراتيجية فعالة للاستمرار ونضع المؤشرات لمعرفة مدى التقدم والنجاح.

وترجع اهمية الاخذ بفلسفة توكيد الجودة والتحسين المستمر بالكلية الى عدة اعتبارات :

- اهمية مفاهيم الجودة وتطبيقها مما يعظم العملية التعليمية وتحسن المستوى الخريجين
- المنافسة الشريفة بين الكليات لتجويد اعمال وتحسين مستوى خريجها يحتم العمل بنظام وعلم للدخول في هذه المنافسة
- المنافسة القوية في سوق العمل اليومي والعربي تستدعي بكل وعي ان يكون للكلية خطة واضحة للجودة والاعتماد
- التطور العلمي السريع يستدعي الجهد والبحث لمواكبة قطار التقدم والا اصبحت كليتنا في خبر كان

الرؤى :

رؤية الكلية :

تسعى كلية الطب البيطري الى الابداع والتميز في مجال التعليم والبحث العلمي والريادة في خدمة المجتمع من خلال خلق كفاءات بيطرية بجودة عالية لضمان المحافظة على صحة الثروة الحيوانية.

رسالة الكلية:

اعداد وتأهيل خريجين من الاطباء البيطريين ذوي قدرات علمية وعملية متميزة قادرة على تشخيص وعلاج مختلف انواع الامراض ، والمساهمة في الحفاظ على البيئة و الثروة الحيوانية و السيطرة على الامراض المشتركة فضلا عن تطوير الكادر التدريسي وتشجيع البحث العلمي

اهداف الكلية :

- 1- توفير تعليم متميز في مختلف علوم الطب والجراحة البيطرية للطلاب لتأهيلهم علميا ومهنيا على مدى سنوات الدراسة.
- 2- اعداد الدراسات والبحوث التي تسهم في حل مشاكل المجتمع من النواحي الاقتصادية والزراعية والصحية.
- 3- تقديم الخدمات البيطرية الاستشارية والعلمية من قبل اساتذة الكلية ومشاركة الطلبة في علاج الحالات السريرية .
- 4- الارتقاء بخبرات ومهارات الاطباء البيطريين من خلال اقامة الدورات والورش والندوات في اختصاصات الطب البيطري المختلفة ضمن برامج التعليم المستمر.
- 5- اعداد خريجين مؤهلين للعمل في مختلف المراكز البحثية والصحية ، و العمل في مختلف الوزارات فضلا عن الشركات وعيادات القطاع الخاص .
- 6- مواكبة التطور العلمي في مجالات الطب البيطري عن طريق تحديث المناهج للدراسات الاولى والعليا .
- 7- الحصول على الاعتمادية الوطنية والعالمية في المجال البرامجي والمؤسسي .
- 8- تشجيع البحث العلمي والنشر العالمي للتدريسيين وطلاب الدراسات العليا والنشر في المستويات العالمية لتمكين الكلية في الحصول على اعلى المراتب في التصنيفات المحلية والعالمية .

ان تتبوأ كلتتنا فى منزلتها كأحدى كليات الطب البيطري المرموقة دوليا فى مجالات التعليم البيطري ورعاية الصحة الحيوانية من اجل صحة الغذاء للمواطن العراقي وفى مجال البحث العلمى الهادف الى الخدمات البيطرية وفى خدمة المجتمع والتطوير فى كافة مجالات الطب البيطري الحقلية والحيوانات المنزلية.

الرسالة :

تلتزم كلية الطب البيطري جامعة ديالى

1. بتوفير بيئة ووسائل تعليمية متطورة ومناسبة لأعداد طبيب بيطري مؤهل لسوق العمل محليا وإقليميا فى ضوء مفهوم الامن الوطنى والقومى والعالمى وطبقا لمعايير الجودة الشاملة للحفاظ على صحة الانسان والحيوان وخدمة الصناعات البيطرية .
2. ضمان سلامة الغذاء من خلال برنامج دراسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
3. تقديم بحوث علمية متميزة تساهم فى تقديم حلول متكاملة فنيا وتكنولوجيا للاقتصاد الوطنى.
4. تبادل معرفى وتكنولوجى لتحقيق التنمية المستدامة لجميع المستفيدين فى ضوء اخلاقيات المهنة بما يخدم المجتمع واقتصادنا الوطنى والحفاظ على التراث والهوية العراقية .

الاهداف الاستراتيجية للكلية :

- اولا: تقديم برامج وخدمات تعليمية فى ضوء معايير الجودة الدولية وبما يتناغم مع التطورات التكنولوجية المعلوماتية والالكترونية العالمية وبما يسهل ويرفع من قدرة التعلم والاداء المهاراتى
- ثانيا: رفع كفاءة الاداء المؤسسى وتنمية الموارد الذاتية للكلية .
- ثالثا: تنمية مهارات وقدرات الطلاب على الابداع والابتكار والتفكير العلمى وريادة الاعمال
- رابعا : تنمية مهارات وقدرات الموارد البشرية الكلية .

خامسا : دعم وتطوير منظومة البحث العلمي وتطبيقاته وبما تستوجبه التغيرات البيئية والظروف المحلية والعلمية واعتماد وسائل تكنولوجيا المعلومات بما تستوجبه المراحل المتعاقبة .
سادسا: دعم وتطوير دور الكلية في تحقيق المسؤولية الاجتماعية والتنمية البيئية .

سابعاً : تطوير وبناء نظام معلومات الكتروني متكامل يغطي كافة أنشئه الكلية .
ثامناً: تدعيم علاقات الشراكة بين الكلية والمؤسسات الدولية والاقليمية والمحلية والحكومية والخاصة من خلال تعاقدات علمية وبحثية .

تقويم البرنامج الاكاديمي :-

المحور الاول : اهداف البرنامج ومخرجات التعلم

- 1- وجود هدف عام للبرنامج الاكاديمي وهو (اعداد متخصصين في مجالات علوم الطب البيطري مؤهلين علميا وذو تخصصات مختلفة تتناسب مع متطلبات المحافظة لتربية وتطوير الثروة الحيوانية من خلال الاشراف والعلاج
- 2- وجود اهداف تفصيلية للكلية وموثقة في مجلس الكلية
- 3- انسجام اهداف البرنامج الاكاديمي مع سياسة المؤسسة
- 4- مشاركة اعضاء هيئة التدريس والطلبة في تصميم اهداف البرنامج الاكاديمي
- 5- تحقيق الطلبة الخريجين لمخرجات التعلم
- 6- فهم واستيعاب هيئة التدريس والطلبة لاهداف البرنامج الاكاديمي ومخرجات التعلم

المحور الثاني : المنهاج الدراسي

- 1- توافق الخطة الدراسية مع اهداف البرنامج الاكاديمي ومخرجات التعلم
- 2- وجود خطة تفصيلية للفروع العلمية تبين المقررات الدراسية وساعات الدراسة المتوقعة من الطالب لكل مقرر دراسي
- 3- استناد الخطة الدراسية الى مراجع محلية واقليمية وعالمية
- 4- تغطي الخطة الدراسية العلمية والتربوية المختلفة لاعداد كادر علمي متخصص
- 5- وجود خطة دراسية تفصيلية لكل مقرر دراسي (استمارة وصف مقرر دراسي)
- 6- التحديث المستمر للمنهاج الدراسي والمراجعة الدورية للمنهاج
- 7- تحقق في المقرر الدراسي الشمولية والعمق.

المحور الثالث : التعليم والتعلم :-

- 1- مخرجات تعلم ذو مستوى يواكب متطلبات التطور التكنولوجي وتنمية مهارات وقدرات الطلاب على الابداع والابتكار والتفكير العلمي وريادة الاعمال والتعلم مدى الحياة.
- 2- تحقيق الشمولية والعمق في المقرر الدراسي
- 3- التنوع في اساليب التدريس
- 4- فاعلية اساليب التدريس
- 5- تغطية الجوانب العلمية والنظرية بما يلائم محتوى المقرر الدراسي
- 6- مرونة المنهاج
- 7- تعزيز التعلم الذاتي للطلبة
- 8- التفاعل الايجابي بين الطلبة والهيئة التدريسية والطلبة انفسهم
- 9- تقويم مستمر لعملية التدريس

المحور الرابع : اعضاء الهيئة التدريسية :-

- 1- توفر كادر تدريسي متفرغ ومناسب لكا فرع من الفروع العلمية
- 2- تأهيل الكادر التدريسي لكل جديد من التطورات العلمية (مهنيا واكاديميا)
- 3- التطوير المستمر لاعضاء الهيئة التدريسية
- 4- وجود نظام خاص للترقية العلمية
- 5- مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في الانشطة المختلفة (مؤتمرات ، ندوات ، ورش علمية ، حلقات دراسية)
- 6- توفير الوقت للكادر التدريسي للنشاط البحثي
- 7- استقطاب الكفاءات العائدة من خارج القطر
- 8- منح التدريسيين تفرغ علمي وايفاد خارج القطر

المحور الخامس : المكتبة ومصادر التعلم :-

- 1- توفر اجهزة حاسوب في المكتبة وجهاز استنساخ واقراص علمية
- 2- توافر كتب ومراجع ودوريات في جميع حقول المعرفة

- 3- تنظيم المصادر المتوفرة بحيث يسهل استخدامها
- 4- وجود كادر متكامل اعمل المكتبة
- 5- وجود قاعدة معلومات لتسهيل عمل المكتبة

المحور السادس : تقدم الطلبة وتقويم أدائهم:-

- 1- تحصيل الطلبة لمخرجات التعلم وحصولهم على الدرجة العلمية (بكالوريوس طب وجراحة بيطرية)
- 2- اكتساب الطلبة للمهارات اللازمة لكل مرحلة دراسية
- 3- استخدام اساليب تقويم متعددة لتحديد مستويات الطلبة من خلال الامتحانات اليومية القصيرة النظرية والعملية والامتحانات الشهرية والفصلية بنوعيتها النظري والعلمي
- 4- الحصول على تغذية لراجعة من خلال عملية التقويم

المحور السابع : المرافق والخدمات المساندة :-

- 1- توفر قاعات دراسية مزودة بالتجهيزات المناسبة
- 2- وجود رئيس فرع من ذوي الخبرة الاكاديمية والادارية بدرجة علمية استاذ او استاذ مساعد
- 3- توفر ملاعب وكافيتريا طلابية وقاعات للمناقشات وخاصة الدراسات العليا
- 4- تزويد الفروع والشعب باجهزة استنساخ وطابعات وسكنر وخدمات انترنت.
- 5- توفر وحدة الارشاد الأكاديمي والتوجيه التربوي
- 6- توفر وحدة الانترنت للاستخدام من قبل الطلبة واعضاء الهيئة التدريسية والموظفين

المحور الثامن : ادارة البرنامج الاكاديمي:-

- 1- وجود نشرة تعريفية خاصة بكل فرع يضم الاهداف والرؤية والرسالة
- 2- وجود رئيس فرع من ذوي الخبرة الاكاديمية والادارية بدرجة استاذ او استاذ مساعد
- 3- وجود مجالس الافرع التي تعقد اجتماعاتها بصورة دورية لمتابعة الاعمال الخاصة بالفروع ومناقشتها واقرارها
- 4- التعاون المستمر بين الكادر التدريسي ورئاسة ومقررية الافرع والطلبة
- 5- ارشفة اعمال الفروع العلمية كل فرع على حده
- 6- وجود الدليل الارشادي للطلبة الجدد

المحور التاسع : البحث العلمي والتواصل في خدمة المجتمع:-

- 1- مساهمة البحوث المنجزة من قبل هيئة التدريس في خدمة المجتمع
- 2- تزويد مؤسسات المجتمع المحلي بفولدرات تعريفية (حقوق الانسان ،الارشاد،المكتبة الافتراضية.....)
- 3- وجود شعبة خاصة بالبحث العلمي
- 4- تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على البحث العلمي
- 5- مشاركة الطلبة في أنشطة البحث العلمي

المحور العاشر : ادارة الجودة والتحسين المستمر لها:-

- 1- التحسين المستمر لتطوير العملية التدريسية.
- 2- وجود شعبة فاعلة لضمان الجودة في كليتنا.
- 3- وجود تقويم ذاتي خاص بالكلية.
- 4- وجود وحدة خاصة بالدعم الفني ووحدة تقويم الاداء ووحدة ضمان الجودة ضمن شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي.
- 5- توجد عملية تقويم داخلي خاص بالكلية بالإضافة الى تقويم الوزارة المعتمد للكادر التدريسي والوظيفي في كليتنا.
- 6- تطوير الكوادر التدريسية والوظيفية في كليتنا من خلال زجهم في ورشات العمل والدورات التطويرية داخل وخارج الكلية وايضاً عدد من التدريسيين خارج القطر.
- 7- اتباع القوانين والانظمة في قبول الطلبة في الدراسات الاولية.
- 8- اجراء عملية تقويم للكادر التدريسي من قبل رئيس الفرع والطلبة للتعرف على وجهات النظر.

الخطط المستقبلية :-

أ- الخطة الانشائية لكلية الطب البيطري :-

- 1- تكملة انشاء القاعات الدراسية والمختبرات العلمية في مواقع البناء للأبنية التابعة للكلية بالتعاون مع الجامعة
- 2- تجهيز المختبرات في الفروع العلمية باحتياجات من الاجهزة لإكمال متطلبات الفروع العلمية لفتح دراسات عليا في الاختصاصات المختلفة
- 3- تجهيز دار استراحة خاصة بالتدريسيين والضيوف الكرام بأحدث وسائل الترفيه
- 4- انشاء عدد من المرفق الصحية في مختلف اركان الكلية وخاصة في مواقع الدراسات العملية للمختبرات وكذلك الحقل الحيواني
- 5- اتمام وتعبيد الطرق والممرات الداخلية للكلية ومنها المؤدية الى العيادة الاستشارية البيطرية
- 6- ادامة الحدائق الخاصة بالكلية وادامة المساحات الخضراء وعمل منظومة رش

7- انشاء موقف خاص لمركبات التدريسيين والموظفين.

ت	الخطة
1	صيانة القاعات الدراسية
2	صيانة المرافق الصحية الخاصة بالموظفين والطلبة
3	صيانة ارضيات الساحات الواقعة بين الحدائق
4	ادامة الحدائق الخاصة بالكلية
5	تكملة بناء القاعات الدراسية الجديدة مع المختبرات لكافة الفروع العلمية

اولا :خطة تأهيل وتدريب الموارد البشرية / التدريسيين.

- 1- حث التدريسيين على التسجيل في المكتبات العلمية الالكترونية والاستفادة منها.
- 2- مشاركة التدريسيين في الدورات التي تقيمها وحدة التعليم المستمر في كافة الاختصاصات.
- 3- ايفاد عدد من التدريسيين الى خارج القطر للمشاركة في الدورات التطويرية في مختلف الاختصاصات عن طريق برنامج الوزارة
- 4- مشاركة التدريسيين في دورات عن طرائق التدريس الحديثة
- 5- حث التدريسيين على المشاركة في ورشات العمل التطويرية داخل الكلية وخارجها
- 6- ايفاد عدد من التدريسيين للمشاركة في ورش العمل في مختلف الاختصاصات العلمية والتربوية
- 7- حث التدريسيين على المشاركة في الباحث العلمي
- 8- حث التدريسيين على اجراء دراسات تقويمية على مستوى الكلية والجامعة.

ثانيا :خطة تأهيل وتدريب الموارد البشرية / الموظفين

- 1- حث الموظفين على التسجيل بالمكتبة الافتراضية
- 2- اقامة ندوات توعية ارشادية لزيادة الوعي الوظيفي بما يضمن حسن التعامل مع الطلبة والمراجعين والموظفين .
- 3- اقامة دورات للتوعية الصحية بالتعاون مع المستشفى البيطري .
- 4- اقامة دورات تطويرية في مجال التقنيات الحديثة /الحاسوب والانترنت وكذلك المكتبة الافتراضية.
- 5- المشاركة في دورات شعبة التعليم المستمر والاختصاصات جميعها.
- 6- تأهيل الحرس الجامعي في الكلية وتدريبه على حماية الدوائر الحكومية.

خطة كلية الطب البيطري لخدمة المجتمع :-

ايماننا من كلية الطب البيطري باهدافها العلمية والانسانية في خدمة المجتمع وتطبيقا لهذه الاهداف، كانت خطة كليتنا في خدمة المجتمع كالآتي :

- 1- اجراء البحوث على طلبة الكلية لدراسة مشاكلهم الدراسية والمعوقات التي تواجههم في حياتهم الجامعية
- 2- الاهتمام بالبيئة وحث الطلبة على زرع الشتلات والشجيرات وتخصيص يوم في السنة الدراسية لذلك في نهاية شهر اذار.
- 3- اقامة ندوات علمية بالتنسيق مع قسم الهيئة العامة للبيطرة والثروة الحيوانية / المستشفى البيطري في محافظة ديالى .
- 4- اقامة المهرجانات الرياضية والفنية بمشاركة الاندية الرياضية والجمعيات في المجتمع
- 5- المشاركة في الانشطة التي يقوم بها مركز اباحث الطفولة في الجامعة لخدمة المجتمع
- 6- التأكيد على اهمية نشر الوعي بحقوق الانسان من خلال التعاون مع اللجنة المركزية لحقوق الانسان في رئاسة الجامعة.
- 7- استحداث وحدة متابعة الخريجين لمتابعة مسيرتهم العلمية والوظيفية وادامة الاتصال بهم لمتابعة التدرج الطبي البيطري بعد التخرج واشراكهم في نشاطات الكلية وخططها واخر مستجداتها واخذ ردود الفعل من آرائهم لخطة تحسين اداء الكلية

الفصل الثاني :

الافتراضات الاساسية للخطة الاستراتيجية:

من منطلق محاولة الكلية للوصول الى وضع افضل قائم على التخطيط المستقبلي متمثل في وضع خطة استراتيجية لها تقوم على مجموعة من الافتراضات الأساسية التي يمكن إيجازها على النحو الآتي :-

- أن كلية الطب البيطري ذات تخصصات مختلفة من ناحية علاج وطرق الاستشارية العلمية في تربية الانواع المختلفة من الحيوانات ذات المردود الاقتصادي في محافظة ديالى والتي تقدم هذا النوع من الخدمات لأبناء المجتمع .

• أن الكلية يمكن أن تستفيد من هذه التخصصات العلمية في ابراز دور المشاركة المجتمعية لها من خلال خريجين قادرين على سد الاحتياجات التخصصية في سوق العمل .

• ان الوضع الراهن للكلية والذي تم التوصل اليه من خلال تحليل (SWOT) والذي اظهر نقاط القوة والضعف الداخلية ، والفرص والتهديدات الخارجية بما يؤكد اهمية الخطة والعمل على انجاحها للوصول الى وضع مستقبلي افضل . وهو ما يستدعي تحديد احتياجات التحسين لسد الفجوة بين ما هو قائم فعليا وما هو مرجو التحقيق الأهداف .

• التميز في الأداء من أجل تحسين البيئة التعليمية بالكلية وتوفير الكوادر البشرية القادرة على تنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.

• تحسين جودة العملية التعليمية والأنشطة بالكلية من خلال وضع برامج وخطط متوازنة ذات رؤى مستقبلية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك .

• حق المشاركة والمسؤولية لجميع العاملين على كافة المستويات .

• وضع ضوابط مقننه للأداء لجميع المعنيين والادارة العليا للكلية .

• متابعة بشكل مستمر لتنفيذ مراحل الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين.

• التقييم بشكل دوري من خلال مجموعة داخلية من الخبراء.

• النشر الدائم لنتائج المتابعة والتقييم .

منهج اعداد الخطة الاستراتيجية :

تم وضع الخطة الاستراتيجية للكلية بمنهجية تستند على :

• معايير ضمان جودة التعليم والاعتماد .

• تحليل "البيئة الداخلية" و "البيئة الخارجية" .

• مدى توافر الإمكانيات المادية والبشرية.

أن الدعم الفني والمتابعة لقسم ضمان الجودة بالجامعة استفادت الكلية منه طوال الفترة السابقة في نظم المتابعة المستمرة للكلية وما تتطلبه عملية الجودة من بناء مناخ يتسم بالبحث عن أفضل السبل لتطوير العملية التعليمية من خلال تحليل الوضع الراهن من نقاط ضعف وقوة وكذلك دعمها في بناء خطتها لإستراتيجية . كما أن منهجيتها استندت الى تحليل SWOT Analysis "البيئة الداخلية" و "البيئة الخارجية" للكلية لتحديد نقاط القوة والضعف لها والفرص والتهديدات المحتملة. وعلية تم تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية وكذلك الأهداف الإجرائية اعتمادا على المعايير التي وضعها مجلس تحسين الجودة لكليات الطب البيطري لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تحدد مؤشرات قياس الاداء .

ووفقا لما سبق فقد تم اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري في جامعتنا طبقا للخطوات التالية:

- ورش عمل لتشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية من ممثلين البرامج الكلية واقسامها العلمية ، ثم تم توزيع أعضاء الفريق وفقا للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
 - تحديد أهم المصادر وبداية جمع المادة العلمية.
 - تحليل مضمون الوثائق واللوائح ومصادر جمع البيانات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها مع وضع تكاليفات الأعضاء الفريق في هذا الصدد.
 - القيام بالمسح البيئي لكلية الطب البيطري والبيئات المحلية.
 - تصميم وتطبيق أدوات الدراسة الميدانية (المسحية والتحليلية منها والمقابلات).
 - تحليل النتائج ورصدها في تقرير أولي (مسودة أولى للخطة).
 - ورش عمل لتحديد عناصر الخطة الاستراتيجية المقترحة.
 - صياغة عناصر الخطة والاتفاق عليها اعتمادا على المعلومات والمستندات التي تم التوصل اليها.
 - عقد ورش عمل وندوات لعرض ما تم التوصل اليه من الخطة الاستراتيجية المقترحة على الأطراف المعنيين من داخل الكلية وخارجها.
 - وضع الشكل النهائي للخطة.
- تم التركيز بشكل خاص عند اعداد الخطة الاستراتيجية على الاساليب والادوات التالية :

- استبيانات مقابلات شخصية واستمارات جمع بيانات تم اعداد مضمونها بالمسح البيئي للبيانات والمعلومات المرتبطة بموضوع الخطة. وقد استخدمت تلك المقابلات للوقوف على مدى الحالة الراهنة لجودة الأداء في كافة عناصر منظومة الكلية والتعرف على أهم سبل الارتقاء به.
- جلسات مع عمادة الكلية ورؤساء الفروع العلمية واعضاء هيئات التدريس ومديري الإدارات والطلبة بغية توليد مقترحات تعمق من نتائج تحليل مضامين الوثائق واللوائح والمقابلات الشخصية .
- جلسات مع بعض الخريجين من الكلية من السنوات السابقة بغية التأكيد على المقترحات.
- دراسة المقترحات التي تم التوصل اليها.
- تنظيم حلقات نقاشية حرة متنوعة بين فريق العمل حيث دارت تلك الحلقات حول رصد وتحليل الحالة المجتمعية والجامعية الراهنة من حيث التخصصات العلمية ، والإمكانات والقدرات المتاحة،

وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة ، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية والأهداف الاستراتيجية .

القيم الحاكمة :

تعمل الكلية من خلال مجموعة من القيم الحاكمة وهي القيم والمبادئ الخاصة والمعتمدة على دليل الصلاحيات والعمل في مؤسسات التعليم العالي العراقية لتحقيق نجاح استراتيجياتها وتلك القيم تمثل المنطلق الاساسي الحاكم لسلوكيات كل من ينتمي ويعمل بها لتوفير مناخ جيد للعملية التعليمية وبما تتضمنه من جوانب علمية وتدريبية وفي سعي كلية الطب البيطري نحو تحقيق أهدافها التأكيد على مجموعة القيم الجوهرية والتي استندت عليها ايضا معايير الاعتماد لكليات الطب البيطري في العراق وكالاتي:

- العمل من خلال قيم تحكمها النزاهة والموضوعية
- الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
- تنمية وحماية البيئة. • تنمية مهارات الطالب واعداده مهنيا.
- استناد عملية اتخاذ القرارات على المعلومات الموثقة.
- المساهمة الفعالة في دعم خطط التنمية القومية.
- النظر للطالب على أنه محور العملية التعليمية .
- الشراكة الفعالة مع جميع الأطراف ذات الصلة والاهتمام.
- مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.
- التقييم الذاتي المستمر كأساس للتطوير.
- السعي الجاد للتميز.
- تطوير البحث العلمي وربطه بحاجات المجتمع.
- رفع مستوى قدرات أعضاء الهيئة التدريسية من خلال التعليم المستمر.

تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية :SWOT Analysis الوضع الراهن للكلية Environment scan

من خلال ما أجرته الكلية من دراسة التحليل الوضع الراهن للكلية في الاعوام السابقة وذلك من خلال عناصر البيئة الداخلية والخارجية للكلية التالية:

أولا : عناصر البيئة الداخلية

- الهيكل التنظيمي الرئيسي للمؤسسة التعليمية ككل والهيكل التنظيمية التفصيلية إدارتها وفروعها.
- الموارد البشرية .
- الانماط الإدارية نظم المعلومات في المؤسسة التعليمية .
- النظم الادارية والمعلوماتية .
- أدوات وأساليب تقديم الخدمة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع .
- الموارد المالية .
- نظم الجودة الداخلية.

ثانيا : عناصر البيئة الخارجية :

أ- مجموعة القوى أو المتغيرات العامة

- القوى السياسية والقانونية .
- القوى الاقتصادية .
- القوى الاجتماعية والحضارية .
- القوى التكنولوجية .
- مؤسسات المجتمع المدني.

ب- مجموعة القوى أو المتغيرات الخاصة :

- المستفيدين .
- اولياء الأمور .
- النقابات والجمعيات الاتحادات .
- المؤسسات التعليمية المنافسة .
- اصحاب المصالح .
- هيئات الاعتماد القومية والعالمية .
- المجتمع .

أولا : نتائج تحليل البيئة الداخلية للكلية :

نواحي القوة Strengths:

- توافر رؤية ورسالة للكلية تعكس رؤية ورسالة الجامعة الأكاديمية .
- توافر شعبة لضمان الجودة بالكلية تسعى للارتقاء بقدراتها التنافسية .
- توافر مقومات التعليم التخصصي داخل الفروع .
- توجد مصداقية لدى الادارة في الاستجابة للوعود والشكاوى المقدمة من الأطراف المختلفة ذات العلاقة والعمل على حل شكاوهم .
- تغطي المعلومات المتاحة مختلف أنشطة الكلية ويتم نشرها في وسائل متعددة .
- للكلية موقع الكتروني على شبكة الانترنت .
- يوجد برامج التوعية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في مجالات نشر الثقافة .

- توافر شعبة التعليم المستمر بالكلية يمكن من خلالها تنظيم دورات تدريبية في جميع المجالات للمنتسبين وغير المنتسبين.
- يشارك الأطراف المجتمعية وخاصة المستشفى البيطري في محافظة ديالى في تدريب الطلبة خلال مرحلة التطبيق.
- يشارك معظم أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الأنشطة المختلفة للكلية والجامعة.
- تبنى الكلية لمعايير أكاديمية لبرامجها المختلفة تتوافق مع رؤية ورسالة الكلية.
- وجود توافق بين تصميم البرامج التعليمية واهداف ورسالة الكلية.
- وجود توصيف وتقرير لبرامج الكلية وكذلك توصيف وتقرير لنسبة كبيرة من المقررات الدراسية لبرامج الكلية.
- يوجد تنوع في المقررات الدراسية الخاصة بالبرامج التعليمية للكلية .
- يوجد مراعاة للتوازن بين الجوانب النظرية والعملية عند تصميم المناهج .
- يوجد تنوع في الأساليب المستخدمة في التدريس .
- تفعيل بعض الأنشطة الطلابية بالكلية .
- يوجد لدى الكلية الية لتنفيذ ومتابعة وتقييم التدريس.
- وجود الية للتعامل مع شكاوى ومقترحات الطلبة.
- تنوع اختصاصات أعضاء هيئة التدريس.
- العلاقة الطيبة بين أعضاء هيئة التدريس وبين القيادة الادارية.
- وجود نظام للتحسين المستمر يهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة من خلال توفير مجموعة من البرامج التدريبية بشكل منتظم وذلك للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية
- يوجد نظام داخلي لإدارة الجودة يشتمل على بعض اجراءات المراجعة والتقييم .
- بناء القاعات الدراسية الجديدة وكذلك بناء المختبرات العلمية ذات مساحات جيدة تفي بالغرض .

نواحي الضعف Weakness

- عدم توافر مساحة كافية ضمن تحقيق متطلبات الجودة وتقدر ب(م) للطلاب الواحد.
- عدم وجود ادارات متخصصة لتقديم الدعم (الخريجين).
- عدم كفاية الكوادر البشرية المؤهلة والمخصصات المالية لشعبة ضمان الجودة .
- عدم وجود قنوات اتصال مفعلة مع القطاعات الإنتاجية والخدمية في المجتمع المحيط بالكلية .
- عدم كفاية الموارد المالية المتاحة للكلية .
- عدم اكتمال المباني المتبقية قيد الانشاء لملائمة مساحة المباني لاحتياجات الكلية .

- عدم وجود خطة لإخلاء المباني في حالة حدوث الكوارث ولا خطط للتدريب على ذلك .
- عدم وجود آلية محددة ومعلنة لاكتشاف الطلبة المتفوقين و المتعثرين دراسيا وتوفير برامج الدعم و الرعاية لهم .
- لا توجد خطة موثقة ومعتمدة للدعم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- عدم وجود آلية للاستفادة من الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس في تحسين عملية التعليم و التعلم .
- لا توجد بالكلية خطة لتنمية موارد التعلم الذاتي .
- عدم وجود آلية للتغذية راجعة للطلبة حول نتائج التقويم .
- عدم توافر مساعدات التعليم والتعلم الملائمة لتطوير العملية التعليمية بالقدر الكافي لتحقيق نتائج التعليم المستهدفة .
- عدم ملائمة الإمكانيات الحالية بمعظم قاعات الدرس من حيث المساحة والأجهزة والأدوات والعينات ومستلزمات التعلم و الأثاث المناسب لدعم جودة العملية التعليمية.
- نظرا لعدم توافرها لضعف التمويل المالي من ناحية ولنقص إعداد وتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدامهما من ناحية أخرى.
- المقررات الدراسية تقليدية ، وتتقيد بالقطاعية التي تحتاج ذاتها الى تعديل .
- ضعف ميزانية البحث العلمي .

ثانيا : نتائج تحليل البيئة الخارجية للكلية:-

الفرص المتاحة Opportunities:

- البرامج الداعمة لإعداد الكلية وتأهيلها للحصول على الاعتماد AVMACOI الامريكية
- وجود شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والذي يدعم ويتابع اعمال الجوده بالكلية .
- وجود وحدة التعليم المستمر للتحسين المستمر من خلال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والقيادات بالجامعة، ومن خلال توفير مجموعة من البرامج التدريبية بشكل منتظم يهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية ويتم ذلك من خلال مركز تنمية القدرات بالجامعة.
- التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني وكذلك المؤسسات الصحية والزراعية ومحاولة تطوير النظرة عن خريجي كليات الطب البيطري

المخاطر أو التهديدات Threats.

- اعداد الطلبة الملتحقين الى الكلية وفق آلية القبول المركزي.

- قلة فرص وبيئة العمل في المجتمع المحلي للكثير من التخصصات البيطرية
 - عدم توافر سكن قريب لجميع اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين (اي مدينة جامعية) .
 - ضعف المخصصات المالية والمادية للكلية.
- تواضع الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي مقابل زيادات مضطردة في أعداد الملتحقين فيه مما يؤثر على جودة العملية التعليمية المقدمة.

الفصل الثالث :

بعد تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والتحديات في البيئة الخارجية وتحقيقاً لرؤية ورسالة الكلية التي تنبثق عن رؤية ورسالة الجامعة فقد تحددت الاهداف الاستراتيجية على النحو الآتي :

الأهداف الاستراتيجية :

الهدف الاستراتيجي الأول :

تحديث الهيكل التنظيمي للكلية . الأهداف الإجرائية :

- 1-1 استحداث وتفعيل وحدات متخصصة لدعم الأنشطة الطلابية وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي - وحدة متابعة الخريجين .
- 1-2 رفق شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي بكوادر اضافية ونشطة.

الهدف الاستراتيجي الثاني :

الالتزام بالمصداقية والأخلاقيات وأداء الجهاز الإداري .

الأهداف الإجرائية :

- 2-1 وضع ضوابط للحقوق الملكية الفكرية والنشر .
- 2-2 وضع ميثاق أخلاقي وممارسات عادلة للعاملين بالكلية.
- 2-3 وضع برامج التدريب المستمر للعاملين وفتح الدورات، وقياس رضائهم من خلال المقابلات مع مدير الادارة وكذلك من خلال الاستبيانات.

الهدف الاستراتيجي الثالث : تحسين الموارد المالية والمادية .

- 3-1 الأهداف الإجرائية : تجهيز مباني الكلية لتلاءم العملية التعليمية وممارسة الأنشطة المطلوبة .
- 3-2 تزويد القاعات بالأجهزة الحديثة لتلائم طبيعة الكلية وتتناسب مع إعداد الطلبة
- 3-3 فتح الدراسات العليا اضافية جديدة والنفقة الخاصة وكذلك التعليم الموازي.

الهدف الاستراتيجي الرابع : تعزيز مشاركة الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة الأهداف الإجرائية :

- 4-1 وضع خطة موثقة ومعتمدة للمشاركة المجتمعية .
- 4-2 رفع مستوي رضاء الأطراف المجتمعية.

3-4 اجراء اتفاقيات مشتركة مع المؤسسات البيطرية والمؤسسات الصحية لخدمة المجتمع

الهدف الاستراتيجي الخامس :

دعم الطلبة والخريجون الأهداف الإجرائية :

5-1 وضع سياسات واضحة و معلنة لقبول و توزيع و تحويل الطلبة .

5-2 وضع خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية .

5-3 استحداث وحدة الخدمة ودعم الخريجين .

الهدف الاستراتيجي السادس :

تطوير البرامج الأكاديمية... الأهداف الإجرائية :

6-1 وضع رؤية ورسالة وأهداف وسمات مميزة للبرامج.

6-2 المراجعة والتحديث الدوري للبرامج الأكاديمية من خلال الاجتماعات الدورية مع لجنة العمداء لكليات الطب البيطري .

6-3 دراسة تقويمية على مستوى الكلية .

الهدف الاستراتيجي السابع :

تطوير عملية التعليم والتعلم .

الأهداف الإجرائية :

7-1 التناسق بين البنية التحتية للكلية وإستراتيجيات التعليم والتعلم .

7-2 تطوير التدريب الميداني من خلال الزيارات الميدانية لحقول تربية المواشي وكذلك حقول الدواجن.

7-3 وضع إستراتيجية معلنة للتعليم والتعلم تتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها.

7-4 تجهيز المكتبة من حيث نظم الإدارة والإمكانات المادية وخاصة المكتبة الافتراضية الالكترونية.

الهدف الاستراتيجي الثامن :

تطوير البحث العلمي .

الأهداف الإجرائية :

8-1 وضع خطة للبحث العلمي بالكلية .

8-2 الاستخدام الأمثل للموارد المالية المتاحة للبحث العلمي.

8-3 رفع كفاءة العملية البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .

8-4 تفعيل دور الأبحاث العلمية بالكلية في تطوير المقررات الدراسية للبرامج .

الفجوة بين الوضع الحالي والاهداف الاستراتيجية :

جاء تحديد الأهداف الاستراتيجية للكلية والمستهدف تحقيقها بعد دراسة الوضع الراهن لكلية الطب البيطري ليتم من خلال ذلك تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات على النحو التالي :

المتأمل تحقيقه	الوضع الحالي
<ul style="list-style-type: none"> • وجود وتفعيل إدارة الأزمات والكوارث. • اكتمال وتفعيل هيكل شعبة إدارة الجودة . • إيجاد توصيف وظيفي مناسب للقيادات الأكاديمية والإدارية والفنية، وقواعد منظمة لاختيار القيادات وتنمية مهارتهم الإدارية . 	<p>١- الهيكل التنظيمي للكلية غير مكتمل .</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وجود ضوابط للحقوق الملكية الفكرية والنشر مفعلة • وضع وتفعيل ميثاق أخلاق وممارسات عادلة للعاملين بالكلية. 	<p>٢- معظم إجراءات الالتزام بالمصداقية والأخلاقيات وأداء الجهاز الإداري موضوعة وغير مفعلة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وجود مباني بالكلية ملائمة للعملية التعليمية وممارسة الأنشطة المطلوبة • القاعات مزودة بالألات الحديثة التلائم طبيعة الكلية وتتناسب مع إعداد الطلبة 	<p>3- عدم كفاية وكفاءة الموارد المالية والمادية للكلية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وجود خطة موثقة ومعتمدة للمشاركة • دور الكلية مفعّل مع مؤسسات صحية وزراعية 	<p>4- مشاركة الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة غير مفعّل</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وجود سياسات واضحة و معلنة القبول و توزيع وتحويل الطلبة . • وجود خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية ومفعلة . • وجود وحدة خدمة ودعم الخريجين محدثة ومفعلة . 	<p>5. تدني دعم الطلبة والخريجون.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وضع رؤية ورسالة وأهداف وسمات مميزة للبرامج . 	<p>6- البرامج الأكاديمية للكلية تحتاج</p>

<ul style="list-style-type: none"> • وضع برامج تعليمية قادرة علي تلبية احتياجات المجتمع تساهم في تحقيق خطة التنمية القومية، وتحقق مواصفات الخريج التي تتفق ومتطلبات سوق العمل •المراجعة والتحديث الدوري للبرامج الأكاديمية . 	المجتمع المدني وسوق العمل للتعاون المشترك.
<ul style="list-style-type: none"> • الموازنة بين البنية التحتية للكلية وإستراتيجيات التعليم والتعلم . • تطوير التدريب الميداني . • وجود إستراتيجية معلنة للتعليم والتعلم تتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها • المكتبة مجهزة من حيث نظم الإدارة والإمكانات المادية 	7- عملية التعليم والتعلم تحتاج التطوير .
<ul style="list-style-type: none"> • خطة موضوعة ومفعلة للبحث العلمي بالكلية • الاستخدام الأمثل للموارد المالية المتاحة للبحث العلمي . • كفاءة العملية البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم . • تفعيل دور الأبحاث العلمية بالكلية في تطوير المقررات الدراسية للبرامج . 	8- البحث العلمي يحتاج لتطوير

احتياجات فروع كلية الطب البيطري /جامعة ديالى

1- فرع الجراحة والتوليد

الجانب الاداري

اولا: البنى التحتية

الكادر الحالي: يتألف كادر فرع الجراحة والتوليد من التالي : عدد التدريسيين 6 ويشمل 4 دكتوراه و 2 ماجستير على الملاك الدائم وعدد المعيدين 3 (2على الملاك و 1 عقد وزارى) وكالاتي

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص الدقيق
1	فلاح حسن خلف	مدرس دكتور	دكتوراه	جراحة بيطرية رئيس الفرع

2	ياسين محمود رشيد	استاذ مساعد	ماجستير	توليد وامراض تناسلية بيطرية مقرر الفرع
3	نور الدين ياسين خضير	استاذ مساعد	ماجستير	توليد وامراض تناسلية بيطرية
4	محمد يوسف محمود	استاذ	دكتوراه	توليد وامراض تناسلية بيطرية
5	صلاح نوري محمد	مدرس	دكتوراه	توليد وامراض تناسلية بيطرية
6	سلمان حمادي غريب	مدرس	دكتوراه	توليد وامراض تناسلية بيطرية
7	نزار شهاب رحيم	طبيب بيطري ممارس اقدم	دبلوم عالي	توليد وامراض تناسلية بيطرية
8	سرى هلال عبدالخالق	طبيب بيطري متدرب	بكالوريوس	طب وجراحة بيطرية
9	ابتسام جاسم محمد	طبيب بيطري متدرب	بكالوريوس	طب وجراحة بيطرية

نطمح ان يكون الكادر مستقبلا وكالاتي :

إحتياجات الفرع لغاية 2026

السنة	التخصص	العدد	الشهادة
2022	جراحة بيطرية	1	دكتوراه
2022	جراحة بيطرية	1	ماجستير
2022	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	ماجستير
2023	جراحة بيطرية	1	دكتوراه
2023	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	ماجستير
2023	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	دكتوراه
2024	جراحة بيطرية	1	دكتوراه
2024	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	دكتوراه
2024	جراحة بيطرية	1	ماجستير
2025	جراحة بيطرية	1	ماجستير
2025	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	دكتوراه
2025	توليد وامراض تناسلية	1	ماجستير

	بيطرية		
2026	توليد وامراض تناسلية بيطرية	1	ماجستير

المعيدين

السنة	التخصص	العدد	الشهادة
2022	طب وجراحة بيطرية	1	بكالوريوس
2023	طب وجراحة بيطرية	1	بكالوريوس
2024	طب وجراحة بيطرية	1	بكالوريوس
2025	طب وجراحة بيطرية	1	بكالوريوس

البنى التحتية الحالية : يضم فرع الجراحة والتوليد غرفة واحدة لرئيس الفرع و للتدريسيين ،
مختبرات عدد 2

مستقبلا :- لعدم وجود مختبر نموذجي ،لذا نوصي بتهيئة مختبر علمي متكامل وحسب الشروط المتبعة في انشاء المختبرات العلمية مختبر نقل الاجنة على ان يحتوي على كافة المستلزمات والاجهزة الضرورية اللازمة في اعطاء الدروس العملية والعلمية للطلبة وتطوير صالة العمليات الجراحية وتزويده بجهاز ناظور بالإضافة الى توفير غرف عدد3 (2) للسادة التدريسيين و 1 للسكرتارية)

الجانب العلمي

المناهج الاولية : تتم مراجعة سنوية لمفردات المواد ويتم تحديثها باستمرار

مقترحات الجانب العلمي :

اولا : فتح دراسات عليا الدبلوم في تخصص التوليد البيطري كخطوة اولى في سنة ٢٠٢٣

ثانياً : فتح دراسات عليا ماجستير في تخصص التوليد البيطري في سنة 2024-2025

ثالثاً : توفير حيوانات مختلفة وبأعداد ٥ ابقار و ١٠ اغنام مع توفر العلف اللازم والعامل الذي يؤمن العلف في الحقل الحيواني في كليتنا.

رابعاً - فيما يخص تطوير المناهج العلمية ،يمكن اضافة جانب التناسل في الحيوانات المختبرية لمادة التوليد للمرحلة الرابعة .

خامساً - العمل على تطوير العيادة الخارجية في كليتنا من خلال توفير الادوية المختلفة وكذلك بعض المستلزمات مثل جهاز سونار حديث ،لما لهذه الحالات الخارجية من دور فاعل لتعزيز قدرات الطالب العلمية وزيادة كفاءة الطالب العملية.

سادساً -العمل على زيادة الزيارات العلمية الى مزارع تربية الحيوانات داخل المحافظة والاطلاع على بعض اساليب التربية المحلية وكذلك التعرف على اهم والحالات المرضية المختلفة.

سابعاً: مفاتحة الجامعة على تخصيص مبالغ للبحث العلمي للنشر بالمجلات العالمية Q2, Q1, لتحسين نقاط القوة بالمجال البحثي

فرع الامراض وامراض دواجن:-

البنى التحتية الحالية وتشمل التالي

- 1- مختبر الامراض ويشمل امراض الحيوان وامراض الدواجن وامراض الاسماك.
- 2- غرفة تدريسي فرع الامراض
- 3- غرفة رئيس الفرع
- 4- غرفة حقل الدواجن

مستقبلا يحتاج الفرع الى

- 1- مختبر خاص بامراض الحيوان
- 2- مختبر خاص بامراض الدواجن
- 3- مختبر خاص بامراض الاسماك
- 4- وحدة خاصة بالتقطيع النسيجي
- 5- حقل لتربية وجبات صغيرة من الدواجن

الجانب الاداري

كادر فرع الامراض حاليا يتالف من 8 تدريسيين فقط ثلاثة اختصاص و2 امراض 3 اختصاص امراض دواجن و1 اختصاص امراض مناعية و1 اختصاص اسماك ولا يوجد لدينا اي معيد او سكرتارية فرع

مستقبلا نحتاج الى

- 1- اختصاص امراض حيوان عدد 3
- 2- اختصاص امراض دواجن عدد 2
- 3- اختصاص امراض اسماك عدد 2
- 4- الاحتياج الى 3 معيدين (بكلوريوس) لكون الفرع يدرس اربع مواد للمراحل الثالثة والرابعة والخامسة

الجانب العلمي

الدراسات الاولية :

ان منهاج فرع الامراض للدراسات الاولية هي كالتالي

- 1- مادة الامراض للمحلة الثالثة (نظري + عملي) فصلين دراسيين
- 2- مادة التشريح المرضي للمرحلة الرابعة (نظري + عملي) فصلين دراسيين
- 3- مادة امراض الدواجن للمرحلة الرابعة (نظري + عملي) فصلين دراسيين
- 4- مادة امراض الاسماك للمرحلة الخامسة (نظري + عملي) فصل واحد
- 5- تطبيق بيطري (عملي)

مستقبلا نحتاج الى تطوير الجانب النظري والعملي للمواد الدراسية المذكورة اعلاه ومنها انشاء حقل دواجن و انشاء مزرعة اسماك وكذلك عمل مركز استشاري بيطري داخل الكلية

الخطة الاستراتيجية لفرع التشريح والانسجة 2026-2021

الجانب الاداري: الكادر التدريسي

1. الكادر التدريسي الحالي :

الاتشريح والانسجة				
مدرس مساعد	مدرس ماجستير	مدرس دكتور	استاذ مساعد ماجستير	استاذ مساعد دكتور
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	5
اجنة تطبيقي				
2	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

تقنيات احيائية				
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	1
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية				
1				

2. الاجراءات المتخذة

1. توجيه طلبات سنوية للجامعة لتعيين كوادر لتغطية الاحتياجات اعلاه او ارسال المعيديين للحصول على الشهادات العليا
2. حاجة الفرع الى المزيد من الدراسات والبرامج في مجال تطوير المهارات وزيادة فاعليتها في جميع مفاصل واحتياجات فرع التشريح والانسجة.
3. حاجة الفرع في توفر الكوادر الساندة للعمل في المختبرات الخاصة بالدراسات العليا في الفرع.

الجانب الاداري :البنى التحتية:

يضم فرع التشريح والانسجة/ الغرف: (غرفة رئيس الفرع) و(غرفة مقرر الفرع وتدرسيين التشريح والانسجة)
المختبرات: مختبر الانسجة، مختبر التشريح والتقطيع النسيجي.

الاجراءات المتخذة:

1. الفرع بحاجة ماسة الى قاعات دراسية حديثة بالاضافة الى مختبرات علمية حديثة ومجهزة اضافة الى غرفة السكرتارية.
2. الفرع بحاجة الى غرف ومختبرات لطلبة الدراسات العليا لاجراء بحوثهم الخاصة بالسنة البحثية
2. المناورة بالجدول الدراسي لغرض استغلال المختبرات .

الجانب العلمي:

1. تحديث المحاضرات سنوية في كل اختصاصات الفرع تشريح، انسجة، اجنة، للدراسات الاولى والعليا .
 2. استخدام وسائل ايضاح وعرض متنوعة واستخدام البرامج الحديثة للتواصل مع الطلاب.
 3. وضع خطط سنوية علمية لبحوث التدريسيين وبحوث التخرج.
- نظرا للصعوبة التي يواجهها الطلاب المرحلة المنتهية في كتابة وانجاز لبحوث التخرج نقترح وضع منهج لمادة البحوث لكل المراحل الدراسية يتم بها تناول كل ما يتعلق بالبحوث من اختيار الفكرة ومكونات البحث والحيوانات التجريبية وكيفية تصميم التجربة والكتابة الى اخره وذلك لتهيئه الطلاب لبحوث التخرج في المرحلة الخامسة لتكون بحوث قيمة وتصب في سوق العمل.
4. الحاجة الماسة الى توفر خدمة الانترنت في جميع القاعات والمختبرات الدراسية للفرع للحاجة الماسة للتواصل في عرض المعلومات وتفعيل البرامج التي تحتاج الى توفير خدمة الانترنت خاصة لطلبة الدراسات العليا.

خطة التحسين:

1. توفير مختبرات لإجراء الفحص النسيجي في عيادة الكلية وفي نفس الوقت يوفر دراسة مسحية للحالة الصحية للحيوانات والعمل على معالجتها ودراسة اسبابها وبالتالي تهيئ افق اوسع للبحوث التطبيقية.
2. نقترح فتح باب التعيين لكوادر جديدة ليتسنى ارسال الكوادر الموجودة حاليا لدراسة الماجستير والدكتوراه.
3. فتح قنوات تواصل مع جامعات عربية وعالمية من خلال التدريسيين في الفرع الذين اكملوا دراسة الماجستير او الدكتوراه للاطلاع على المستجدات ولمواكبة التطور العلمي الحاصل.
4. توفير المتطلبات البحثية للتدريسيين نتيجة قلة التخصيص المالي وضعف الموازنات وعدم امكانية المؤسسة على تحمل تكاليف اشتراك التدريسيين في المؤتمرات المحلية والعالمية مما يزيد من الابعاء المالية لدى التدريسيين.

5. العمل على رفد المختبرات بالأجهزة والمعدات الحديثة التي تواكب التطور الحاصل في المجال العلمي والبحثي والتي تخدم البحوث المنجزة من قبل طلبة الدراسات الأولية والعليا.

أ.م.د.رمزي عبد الغفور عبود

رئيس فرع التشريح والانسجة

فرع الادوية والفسلجة:

الجانب الاداري: الكادر التدريسي

1. الكادر التدريسي الحالي :

الفسلجة					
بكلوريوس	مدرس مساعد	مدرس ماجستير	مدرس دكتور	استاذ مساعد ماجستير	استاذ مساعد دكتور
1	لا يوجد	لا يوجد	1	1	1
الكيمياء الحياتية والكيمياء العامة					
1	2	1	لا يوجد	لا يوجد	1
الادوية					
1	لا يوجد	لا يوجد	2	لا يوجد	لا يوجد

2. الاجراءات المتخذة : توجيه طلبات سنوية للجامعة لتعيين كوادر لتغطية الاحتياجات اعلاه او ارسال المعيدين للحصول على الشهادات العليا .

الجانب الاداري :البنى التحتية:

يضم فرع الفلسفة والكيمياء الحياتية والادوية/ الغرف : (غرفة رئيس الفرع) و(غرفة مقرر الفرع وتدرسيين الفلسفة والادوية) و(غرفتين لتدرسيين الكيمياء الحياتية والعامه).

المختبرات: مختبر الفلسفة ،مختبر الكيمياء الحياتية والعامه،مختبر الادوية.

الاجراءات المتخذة:

1.الفرع بحاجة الى قاعات دراسية حديثة بالاضافة الى مختبرات علمية حديثة ومجهزة اضافة الى غرفة السكرتارية.

2.المنافسة بالجدول الدراسي لغرض استغلال المختبرات .

الجانب العلمي:

1.تحديث المحاضرات سنوية في كل اختصاصات الفرع الفلسفة والكيمياء الحياتية والكيمياء العامة والادوية والسموم .

2.استخدام وسائل ايضاح وعرض متنوعة واستخدام البرامج الحديثة للتواصل مع الطلاب.

3.وضع خطط سنوية علمية لبحوث التدريسيين وبحوث التخرج.

أ.م.د.منى محمد اسماعيل

رئيس فرع الفلسفة والكيمياء الحياتية والادوية

فرع الطب الباطني والوقائي البيطري

الجانب الاداري

اولا: البنى التحتية الكادر التدريسي:

اللقب العلمي	الدرجة	الاختصاص	الدكتوراه	الماجستير
أستاذ مساعد	4	طب باطني وقائي بيطري	4	2
مدرس	2			
طبيب بيطري متدرب	3			

نطمح ان يكون الكادر مستقبلا: 6 دكتوراه ، 6 ماجستير (2 اختصاص طب باطني ووقائي كلاب وقطط ، 4 طب باطني ووقائي).

6 بكالوريوس (5 معيدين و 1 اداري)

البنى التحتية الحالية : يضم فرع الطب الباطني 2 غرف (واحدة لرئيس الفرع وواحدة للتدريسيين) ، مختبرات عدد اثنان (1 كبير و 1 صغير)

مستقبلا :- لعدم وجود مختبر خاص بالدراسات العليا ،لذا نوصي بتهيئة مختبر علمي متكامل وحسب الشروط المتبعة في انشاء المختبرات العلمية على ان يحتوي على كافة المستلزمات والاجهزة الضرورية اللازمة في اعطاء الدروس العملية والعلمية للطلبة.
توفير غرف عدد3 (2 للسادة التدريسيين و 1 للسكترارية)

الجانب العلمي

المناهج الاولية : تتم مراجعة سنوية لمفردات المواد ويتم تحديثها باستمرار
مناهج الدراسات العليا : تتم مراجعتها وتطويرها بشكل دوري

مقترحات الجانب العلمي :

اولا : فتح دراسات عليا ماجستير في تخصص الطب الباطني والوقائي وتخصص التشخيصات المرضية
ثانيا :

توفير حيوانات مختلفة وبأعداد كافية في الحقل الحيواني في كليتنا مع توفير كافة مستلزمات العناية بتلك الحيوانات .

ثالثا- فيما يخص تطوير المناهج العلمية ،يمكن اضافة الامراض الباطنية والامراض المعدية للحيوانات البرية والحيوانات الصغيرة (الكلاب والقطط) .

رابعا- العمل على تطوير العيادة الخارجية في كليتنا من خلال توفير الادوية المختلفة وكذلك بعض المستلزمات مثل جهاز السونار ، لما لهذه الحالات الخارجية من دور فاعل يصب في تعزيز قدرات الطالب العلمية والعملية.

خامسا-العمل على زيادة الزيارات العلمية الى مزارع تربية الحيوانات داخل المحافظة والاطلاع على اهم الحالات المرضية المختلفة.

فرع الطفيليات :

الجانب الإداري : الكادر التدريسي :

1- الكادر التدريسي الحالي

بكالوريوس	مدرس مساعد	مدرس دكتور	استاذ مساعد	استاذ مساعد دكتور
2	2	2	1	1

2- الاجراءات المتخذة : توجيه طلبات سنوية للجامعة لتعيين كوادر لتغطية الاحتياجات اعلاه وارسال المعيدين للحصول على شهادات عليا .

الجانب الاداري : البنى التحتية

يضم فرع الطفيليات /الغرف : غرفة رئيس الفرع

المختبرات : مختبر الطفيليات

الاجراءات المتخذة

- 1- الفرع بحاجة الى قاعات دراسية حديثة بالإضافة الى مختبرات علمية حديثة
وجهزة اضافة الى غرف اضافة للتدريسين
- 2- المناورة بالجدول الدراسي لغرض استغلال المختبرات

الجانب العلمي

- 1- تحديث المحاضرات السنوية
- 2- استخدام وسائل ايضاح وعرض متنوعه واستخدام البرامج الحديثة للتواصل مع الطلاب
- 3- وضع خطط سنوية علمية لبحوث التدريسين وبعوث التخرج

فرع الصحة العامة :

الجانب الاداري: الكادر التدريسي

1. الكادر التدريسي الحالي :

اختصاص الصحة العامة البيطرية					
استاذ دكتور	استاذ مساعد دكتور	استاذ ماجستير	مدرس دكتور	مدرس ماجستير	مدرس مساعد
1	لا يوجد	لا يوجد	1	3	لا يوجد
اختصاص الحاسوب (اختصاصات سائدة مرتبطة اداريا بفرع الصحة العامة البيطرية)					
لا يوجد	2	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	1
اختصاص لغة انكليزية و لغة عربية و ديمقراطية وحقوق الانسان (اختصاصات سائدة مرتبطة اداريا بفرع الصحة العامة البيطرية)					
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	1	لا يوجد	2
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية					
لا يوجد					

2. الاجراءات المتخذة:

1. توجيه طلبات سنوية للجامعة لتعيين كوادر لتغطية الاحتياجات اعلاه او ارسال المعيديين للحصول على الشهادات العليا
2. حاجة الفرع الى المزيد من الدراسات والبرامج في مجال تطوير المهارات وزيادة فاعليتها في جميع مفاصل فرع الصحة العامة البيطرية.
3. حاجة الفرع في توفر الكوادر الساندة للعمل في المختبرات الخاصة وفي حقل الحيوانات الذي تعطى فيه الدروس العلمية الخاصة بالفرع.

الجانب الاداري :البنى التحتية:

- يضم فرع الصحة العامة البيطرية / الغرف: (غرفة رئيس الفرع) و(غرفة مقرر الفرع وتدرسيين الصحة العامة البيطرية و تدرسيين الاختصاصات الساندة)
- المختبرات: مختبر التغذية المتمثل ب مادة تغذية الحيوان وصحة الحليب و صحة اللحوم كذلك قاعة ادارة الحيوان و ادارة الدواجن.

الاحتياجات و الاجراءات المطلوبة:

1. الفرع بحاجة ماسة الى قاعات دراسية حديثة بالاضافة الى مختبرات علمية حديثة ومجهزة اضافة الى غرفة السكرتارية.
2. الفرع بحاجة الى غرف ومختبرات للطلبة لاجراء بحوثهم الخاصة بالتخرج.
3. الفرع بحاجة الى تطوير و ترميم مختبر التغذية وقاعة ادارة الحيوان و ادارة الدواجن و المناورة بالجدول الدراسي لغرض استغلال المختبرات .

الجانب العلمي:

1. تحديث المحاضرات سنوية في كل اختصاصات الفرع للدراسات الاولية.
 2. توفير دعم ستراتيجي و مالي لعمل سفرات علمية للطلبة في كافة اختصاصات الصحة العامة البيطرية.
 3. استخدام وسائل ايضاح و عرض متنوعة واستخدام البرامج الحديثة للتواصل مع الطلاب.
 4. وضع خطط سنوية علمية لبحوث التدريسيين و بحوث التخرج.
- نظرا للصعوبة التي يواجهها الطلاب المرحلة المنتهية في كتابة واناجاز لبحوث التخرج نقترح وضع منهج لمادة البحوث لكل المراحل الدراسية يتم بها تناول كل ما يتعلق بالبحوث من اختيار الفكرة ومكونات البحث وتوفر الحيوانات

وكيفية تصميم التجربة والكتابة الى اخره وذلك لتهيئه الطلاب لبحوث التخرج في المرحلة الخامسة لتكون بحوث قيمة وتصب في سوق العمل.

4. الحاجة الماسة الى توفير خدمة الانترنت في جميع القاعات والمختبرات الدراسية للفرع لغرض التواصل في عرض المعلومات وتفعيل البرامج التي تحتاج الى توفير خدمة الانترنت.

5. توفير شاشات كبيره حجم 75 بوصة للاستفادة منها في الدروس العملية.

6. العمل على تزويد مختبر الصحة العامة البيطرية بالاجهزة العلمية والحاسبات الحديثة التي يحتاجها التدريسي.

خطة التحسين:

1. تطوير مختبرات فرع الصحة العامة البيطرية لإجراء فحوصات التغذية التي تشمل صحة اللحوم وصحة الحليب و تغذية الحيوان وكذلك قاعات ادارة الحيوان و ادارة الدواجن.

2. نقترح فتح باب التعيين لكوادر جديدة من حملة شهادة الماجستير و الدكتوراه بسبب وجود حاجة ماسة للتدريسيين في جميع دروس الصحة العامة البيطرية.

3. فتح قنوات تواصل مع جامعات عربية وعالمية من خلال التدريسيين في الفرع الذين اكملوا دراسة الماجستير او الدكتوراه و تخصيص فرص الايفادات الخارجية للاطلاع على المستجدات ولمواكبة التطور العلمي الحاصل.

4. توفير المتطلبات البحثية للتدريسيين نتيجة قلة التخصيص المالي وضعف الموازنات وعدم امكانية المؤسسة على تحمل تكاليف اشتراك التدريسيين في المؤتمرات المحلية والعالمية مما يزيد من الاعباء المالية لدى التدريسيين.

5. العمل على رفد المختبرات بالاجهزة والمعدات الحديثة التي تواكب التطور الحاصل في المجال العلمي والبحثي والتي تخدم البحوث المنجزة من قبل طلبة الدراسات الاولية والعليا.

أ.د. احمد جاسم محمد

رئيس فرع الصحة العامة البيطرية

فرع الاحياء المجهرية :

الجانب الاداري: الكادر التدريسي الحالي

العدد	الاختصاص	اللقب العلمي	الشهادة	اسم التدريسي
1	طب وجراحة بيطرية/ فايروسات	استاذ	دكتوراه	عامر خزعل صالح نجم العزاوي
1	طب وجراحة بيطرية/احياء مجهرية	استاذ مساعد	دكتوراه	عمار الجبوري رياض قاسم
1	طب وجراحة بيطرية/ مناة	استاذ	ماجستير	غسان حمدان جميل رشيد القيسي
1	علوم حياة /مناة	استاذ مساعد	دكتوراه	ولاء نجم عبود ويس السامرائي
1	علوم حياة /احياء مجهرية	مدرس	دكتوراه	عمار طالب ناصر حسين العزاوي
1	علوم حياة /احياء مجهرية	مدرس	ماجستير	سها طالب يحيى ابراهيم الجميل
1	طب وجراحة بيطرية/احياء مجهرية	مدرس	ماجستير	سامر رعد عبد الحسين بربوتي الطائي
1	طب وجراحة بيطرية	مدرس	ماجستير	هبة ابراهيم علي العبيدي
1	علوم حياة /احياء مجهرية	مدرس مساعد	ماجستير	اسامة غازي جليل سعود الدليمي
1	طب وجراحة بيطرية/احياء مجهرية	مدرس مساعد	ماجستير	سارة جاسم عبدالامير جواد التميمي
1	طب وجراحة بيطرية/احياء مجهرية	مدرس مساعد	ماجستير	هبة علي هلال أحمد الجبوري
1	طب وجراحة بيطرية	مدرس	ماجستير	نور ثاير طالب يوسف حسن الزبيدي
1	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	محمود احمد كاظم رحيم العبادي
1	علوم حياة / احياء	مدرس	ماجستير	سارة هادي جاسم

	مجهرية	مساعد		
1	احياء / حياة / علوم مجهرية	مدرس مساعد	ماجستير	نور الهدى منذر احمد

2. الاجراءات المتخذة

فرع الاحياء المجهرية يساهم في اعداد اطباء بيطريين متميزين في معرفة المسببات المرضية المجهرية من بكتريا وفطريات وطفيليات وفيروسات، و علاقتها بجسم الحيوان و الانسان وتفاعل الجسم معها ومع غيرها من المحفزات المناعية من خلال المناهج تكاملية التي يدرسونها مع بقية المواد العلمية. كما ان الفرع يتميز بحداثة مناهج اذ يتفرد بتدريس مادة الجزيئات و الجينات والامراض المرتبطة بها

ويعتمد الفرع على مناهج حديثة تعتمد المنهج التكاملي، اذ يعتمد بالدرجة الاولى على معرفة الطالب بالحقائق العلمية من خلال المحاضرات التي يلقيها اساتذة متخصصون في المواضيع العلمية ويطور مهاراته في مواجهة الحالات السريرية ويجاد الحلول لها من خلال وقت المناقشات في المجاميع الصغيرة. كما يوفر المنهج الجديد للفرع الفرصة الكبيرة لتقليل الفوارق بين الطلاب من خلال خلق روح التعاون والعمل الجماعي بشكل مثير.

الجانب الاداري: البنى التحتية:

يضم فرع الاحياء المجهرية/ الغرف: (غرفة رئيس الفرع) و(غرفة مقرر الفرع وتدرسيين الاحياء المجهرية)

المختبرات: مختبر الاحياء المجهرية،مختبر المناعة،مختبر الجزيئي، مختبر الفطريات.

الاجراءات المتخذة:

1. الفرع بحاجة ماسة الى قاعات دراسية حديثة بالاضافة الى مختبرات علمية حديثة ومجهزة اضافة الى غرفة السكرتارية.

2. الفرع بحاجة الى غرف ومختبرات لطلبة الدراسات العليا لاجراء بحوثهم الخاصة بالسنة البحثية

2. المناورة بالجدول الدراسي لغرض استغلال المختبرات .

الجانب العلمي:

1.تحديث المحاضرات سنوية في كل اختصاصات الفرع الاحياء المجهرية، البايو،ومادة المناعة وفيروسات للدراسات الاولية والعليا .

2.استخدام وسائل ايضاح وعرض متنوعة واستخدام البرامج الحديثة للتواصل مع الطلاب.

3.وضع خطط سنوية علمية لبحوث التدريسيين وبحوث التخرج.

نظرا للصعوبة التي يواجهها الطلاب المرحلة المنتهية في كتابة وانجاز لبحوث التخرج نقترح وضع منهج لمادة البحوث لكل المراحل الدراسية يتم بها تناول كل ما يتعلق بالبحوث من اختيار الفكرة ومكونات البحث والحيوانات التجريبية وكيفية تصميم التجريبية والكتابة الى اخره وذلك لتهيئه الطلاب لبحوث التخرج في المرحلة الخامسة لتكون بحوث قيمة وتصب في سوق العمل.

4. الحاجة الماسة الى توفر خدمة الانترنت في جميع القاعات والمختبرات الدراسية للفرع للحاجة الماسة للتواصل في عرض المعلومات وتفعيل البرامج التي تحتاج الى توفير خدمة الانترنت خاصة لطلبة الدراسات العليا.

خطة التحسين:

1. لارتقاء بمستوى الدراسات الجامعية وتنويعها وتوفير مستلزماتها المختلفة .
2. اعداد الهيئة التدريسية والباحثين الذين يتطلبهم قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وذوي الاختصاصات المهنية والتطبيقية الذين تحتاج اليهم دوائر الدولة ومؤسساتها المختلفة.
3. السعي لاعتماد التقنيات الحديثة في التعليم الالكتروني لايصال المحتوى التعليمي للطلبة ومواكبة التطورات العلمية الحديثة.
4. تهيئة المتخصصين بالمؤهلات العالية التي تتيح الحصول على شهادات الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه لسد احتياجات سوق العمل .
5. العمل على تعميق التوازن بين تقدم العلوم النظري وبين الجوانب التطبيقية منها.
6. التفكير في تقديم حلول من قبل الباحثين للمشكلات التي ظهرت حديثاً في مجتمعنا مثل جائحة COVID-19 وغيرها من المشاكل المستقبلية المتعلقة بالامراض المعدية و القضايا الاقتصادية والعلمية .
7. توفير الاسباب الفنية والمادية التي تكفل ممارسة اعضاء الهيئة التدريسية والباحثين في التدريس والبحث العلمي في جو من الطمأنينة والاستقلال اللازمين للتفكير والابداع.
8. العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم وتعميق تخصصاتهم العلمية والمهنية ضمن خطة التنمية وحاجة البلد وتنمية الابتكار والابداع والمبادرة لديهم.
9. تقديم الخدمات الاستشارية العلمية والفنية للدولة ومؤسساتها المختلفة والقطاعات الاخرى.
10. العمل على ربط الدراسات العليا بالحاجات المرورية لخطط التنمية والاستجابة لها او وضع المقترحات والضوابط لحلها.
11. العمل على تحديد موضوعات الرسائل والاطروحات العلمية لجميع الدراسات العليا بما يضمن تنمية وتوجيه البحث المرتبط بمتطلبات المشكلات العلمية والصحية والاجتماعية على ان تتولى الجامعة تحديدها واعلانها للطلبة في وقت مناسب.

أ.م.د. عامر خزعل صالح

رئيس فرع الاحياء المجهرية