

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
٢. القسم العلمي / المركز	فرع التشريح والانسجة والاجنة
٣. اسم / رمز المقرر	التشريح / المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات نظرية وعملية في الانسجة البيطرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
٦. الفصل / السنة	فصلي (ف ١ + ف ٢)
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة (٣٠ نظري + ٣٠ عملي)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/١٠/١
٩. أهداف المقرر	
١ - التعرف على التركيب النسيجي لأجزاء الجسم المختلفة بصورة عامة وفي مختلف الحيوانات.	
٢ - عمل مقارنة للتركيب النسيجي لكافة اجزاء الجسم بين الحيوانات المختلفة والانسان.	
٣ - تعريف الطالب على الاجزاء المختلفة للمجهر وتعليمه كيفية استخدامه.	
٤ - يتعلم الطالب كيفية فحص المقاطع النسيجية المختلفة وتفريقها عن بعضها.	
٥ - تطوير قدرة الطالب على تشخيص المقاطع النسيجية الطبيعية لكي يفرقها في المرحلة اللاحقة عن المقاطع النسيجية المرضية.	
٦ - دراسة انواع خلايا الدم باعتباره احد انواع الانسجة الضامة للاستفادة منها في معرفة المكونات الطبيعية للدم.	
٧ - تعليم الطالب كيفية اخذ نماذج من اجزاء الجسم ومعاملتها نسيجيا وعمل المقاطع النسيجية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتعرف الطالب على التركيب النسيجي لمختلف أعضاء الجسم .
- ٢- أن يتعرف الطالب على التركيب النسيجي لأعضاء الجسم في مختلف أنواع الحيوانات.
- ٣- أن يتعرف الطالب على التركيب الطبيعي لكل عضو من أعضاء الجسم.
- ٤- أن يتعلم الطالب كيفية تفريق كل عضو عن الأعضاء الأخرى في الجسم.
- ٥- أن يتعلم الطالب كيفية أخذ العينات ومعاملتها نسيجياً.
- ٦- أن يتعلم الطالب كيفية عمل المقاطع النسيجية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اعداد الطالب اعداد صحيح ليكون ذو اساس صلب في اختصاص الانسجة الذي يعتبر الاساس في الكثير من العلوم الأخرى.
- ب ٢ - مهارة الطالب في استخدام المجهر الضوئي.
- ب ٣ - مهارة الطالب في فحص المقاطع النسيجية.
- ب ٤- مهارة الطالب في تشخيص ووصف المقاطع النسيجية الطبيعية.
- ب ٥- مهارة الطالب في التفريق بين المقاطع النسيجية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
- ٢ - اجراء عمليات تحضير المقاطع النسيجية من مختلف أعضاء الجسم و مختلف الحيوانات.
- ٣ - فحص المقاطع النسيجية المختلفة.
- ٤ - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
- ٥ - عرض الصور والافلام الخاصة بالجانب النسيجي لجسم الحيوان من خلال جهاز الداتا شو.

طرائق التقييم

- ١ - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- ٢ - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- ٣ - اداء الأنشطة والواجبات المكلف بها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في المواضيع التشريحية.
- ج ٢- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.
- ج ٣- القدرة على ابداء الآراء في المقارنة النسيجية بين انواع الحيوانات.
- ج ٤- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
- ٢ - اجراء عمليات تحضير المقاطع النسيجية من مختلف اعضاء الجسم و مختلف الحيوانات .
- ٣ - التفريق بين المقاطع النسيجية المختلفة.
- ٤ - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
- ٥ - عرض الصور والافلام الخاصة بالجانب النسيجي لجسم الحيوان من خلال جهاز الداتا شو.

طرائق التقييم

- ١ - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- ٢ - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- ٣ - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص بالتشريح والانسجة.
- د ٢- ان يكون ملم في استخدام الادوات الجراحية الخاصة بتشريح الحيوان لكي يتقن كيفية اخذ العينات
- د ٣- ان يكون مواكب للتقدم العلمي الحاصل في المجالات العلمية البيطرية في الانسجة.
- د ٤- قابلية ان يكون باحثاً في اختصاص علم الانسجة.

١١. بنية المقرر – الفصل الاول-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	١ + ب + ج	Introduction and definition of Anatomy Digestive system, general description of the digestive system and its embryological development	٤-٣-٢-١	٣-٢-١
٢	٤	١ + ب + ج	Mouth cavity and its content like the tongue and hard palate and soft palate with its muscles and cheeks and lips,	٣-٢-١	=
٣	٤	١ + ب + ج	blood and nerve supply of the tongue Salivary glands s Skull comparative ,paranasal sinuses	٤-٣-٢-١	=
٤	٤	١ + ب + ج	+pharynx and its layers and muscles and openings and the hyoid apparatus +muscle of neck	٣-٢-١	=
٥	٤	١ + ب + ج	Muscles of mastication, course and relationship of esophagus and its structures Superficial dissection of face region (muscles ,nerves ,arteries v,veins	٣-٢-١	=
٦	٤	١ + ب + ج	Classification of stomach, parts of the intestine: duodenum, jejunum and ileum+ Deep dissection of face region (muscles,nerves ,arteries ,veins ,parotid auricular region ,mental region .	٤-٣-٢-١	=
٧	٤	١ + ب + ج + د	The caecum and its vartions in farm animals Colon and its vartions in farm animals, rectum and anus+ Dissection of oral cavity with its content (comparissiopn),	٤-٢-١	=
٨	٤	١ + ب + ج + د	Exam 1 + Review	٤-٢-١	=
٩	٤	١ + ب + ج + د	Accessory glands like the liver and its ligments, gallbladder and the vartions in farm animals+ larynx (laryngeal cartilages+ larynx (laryngeal cartilages	٣-٢-١	=
١٠	٤	١ + ب + ج + د	Pancreas and its vartions in farm animals, peritoneum and its reflexation in the abdominal cavity to fix the abdominal organs	٣-٢-١	=
١١	٤	١ + ب + ج + د	Lymphatic system Introduction,lymph,lymph vascularsystem + laryngeal muscles ,blood and nerve supply to the larynx	٤-٣-٢-١	=
١٢	٤	١ + ب + ج + د	Lymphatic tissue, lymph vessels, lymph capillaries, The eye (tunics, muscles, nerves and chambers	٣-٢-١	=
١٣	٤	١ + ب + ج + د	Lymphatic tissue structures, solitary lymphnodules ,tonsils+ The brain, cranial and spinal meninges	٤-٣-٢-١	=
١٤	٤	١ + ب + ج + د	Lymph nodes,lympho centers Hemal nodes, lymph+ Part of brain	٣-٢-١	=
١٥	٤	١ + ب + ج + د	trunks and ducts ,thymus, spleen + cranial nerves	٣-٢-١	=

١١- بنية المقرر – الفصل الثاني-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	ا + ب + ج	Introduction of respiratory ,nose.nasal cavity ,conchae	٤-٣-٢-١	٣-٢-١
٢	٤	ا + ب + ج	Nasal meatus ,paranasal sinuses, lower respiratory system tract,larynx+Muscle of thoracic wall	٣-٢-١	=
٣	٤	ا + ب + ج	Function and Cartilage of larynx,+Muscle of diaphragma	٤-٣-٢-١	=
٤	٤	ا + ب + ج	Trachea and comparative	٣-٢-١	=
٥	٤	ا + ب + ج	Lung ,comparative ,type of the plure blood vessel and nreve	٣-٢-١	=
٦	٤	ا + ب + ج	Examination	٤-٣-٢-١	=
٧	٤	ا + ب + ج + د	Development of brain Central nerous system, spinal cord ,nerve,sympathetic and parasympathetic	٤-٢-١	=
٨	٤	ا + ب + ج + د	sympathetic and parasympathetic nerves	٤-٢-١	=
٩	٤	ا + ب + ج + د	Meninges of central Nerve system and spinal cord	٣-٢-١	=
١٠	٤	ا + ب + ج + د	Organs of the cardio vascular system ,heart, ventricle and atrium	٣-٢-١	=
١١	٤	ا + ب + ج + د	Pericardium ,fixed of the pericardium ,position and size	٤-٣-٢-١	=
12	٤	ا + ب + ج + د	Pericardial layers of the heart ,myocardial thickness and function	٤-٣-٢-١	
١٣	٤	ا + ب + ج + د	Heart valves ,Coronary groove, pathway of blood Portal system ,	٤-٣-٢-١	=
14	٤	ا + ب + ج + د	Sensory organs, Eye :lacrimal gland .blood supply and innervation	٣-٢-١	=
15	2	ا + ب + ج + د	Examination	3-2-1	

١٢- البنية التحتية ١- الكتب المقررة المطلوبة -Nickle and Shummar (1984) “The viscera of the domestic mammals”, -Dice (2010) “Text book of Veterinary Anatomy” -	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر) Ashdown and Done (2004) “Color Atlas of veterinary Anatomy” -Ashdown and Done (2005) “Color Atlas of veterinary Anatomy	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) - المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجلات الطبية العربية والعالمية	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت http://www.iasj.net المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
١ - تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة للدراسة التشريح. ٢ - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . ٣ - اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات . ٤ - تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

رئيس فرع التشريح والانسجة

اساتذة المادة:

أ.م.د. رمزي عبد الغفور عبود

أ.م.د. رباب عبد الامير ناصر

أ.م.د. خالد ابراهيم عبد

م.د. رعد شعلان ابراهيم