

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
القسم العلمي / المركز	فرع التشريح والانسجة
اسم / رمز المقرر	التشريح / المرحلة الاولى
البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في علم التشريح
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
الفصل / السنة	فصلي(ف+ ١ ف ٢)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة نظري وعملي (ف+ ١ ف ٢)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/١١/١
أهداف المقرر	٩. أهداف المقرر
١- التعرف على التراكيب التشريحية الطبيعية للحيوان	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
أ- الأهداف المعرفية
١ التعرف على التراكيب التشريحية والمصطلحات المستخدمة في علم التشريح التي تصف اعضاء جسم الحيوان
٢- التعرف على التراكيب التشريحية التي تكون كل عضو واصنافها
٣- التعرف على التراكيب التشريحية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان ومقارنتها بين الحيوانات من حيث التركيب
٤- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تشريح التراكيب الطبيعية عن غير الطبيعية الذي سيقوم في دراسته في السنوات اللاحقه
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ – ان يكتسب الطالب القدرة على التعرف على النسيج الطبيعي لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان
ب ٢ – ان تكون للطالب مقدرة في فحص التراكيب التشريحية لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان
ب ٣ – مهارة الطالب في التعرف على الاجهزه المختبرية الحديثة المستخدمة في التشخيص النسيجي
ب ٤- مهارة الطالب في تحضير الاعضاء التشريحية وكيفية تثبيتها والحفاظ عليها لغرض الفحص والدراسه
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجابات بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
٢- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
٣- عرض الصور والافلام الخاصة بالانسجة الطبيعية من خلال جهاز العرض
٤- التعليم الالكتروني عن طريق منصة كوكل كلاسروم
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
٢- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
٣- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
٤- الاسئلة السريعة عن طريق المنصات الالكترونية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في التراكيب التشريحية ج ٢- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. ج ٣- القدرة على ابداء الآراء في عمل وتثبيت النماذج التشريحية ج ٤- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجابات بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. ٢- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. ٣- عرض الصور والافلام الخاصة من خلال جهاز العرض
طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات شفوية وتحريية. ٢- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. ٣- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري ملم بالتراكيب الطبيعية التشريحية للحيوانات د ٢- ان يكون ملم في استخدام الاجهزة المختبرية والحقلية في عمل النماذج التشريحية للحيوانات د ٣- ان يكون مهئ للعمل في المراكز التخصصية البيطرية د ٤- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض النسيجية للحيوانات

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	ا + ب + ج	Introduction	٤-٣-٢-١	٣-٢-١
٢	٣	ا + ب + ج	anatomical terms, anatomical plans, descriptive terms.	٣-٢-١	=
٣	٣	ا + ب + ج	Bones of the forelimb: scapula	٤-٣-٢-١	=
٤	٣	ا + ب + ج	Bones of the forelimb: humerus	٣-٢-١	=
٥	٣	ا + ب + ج	Radius and ulna	٣-٢-١	=
٦	٣	ا + ب + ج	carpal bone	٤-٣-٢-١	=
٧	٣	ا + ب + ج + د	Phalanges of the forelimb	٤-٢-١	=
٨	٣	ا + ب + ج + د	Joints of the forelimb	٤-٢-١	=
٩	٣	ا + ب + ج + د	Bones of the hindlimb: oscoxa	٣-٢-١	=
١٠	٣	ا + ب + ج + د	Femur bone, patella	٣-٢-١	=
١١	٣	ا + ب + ج + د	tibia and fibula	٤-٣-٢-١	=
١٢	٣	ا + ب + ج + د	Tarsal bones (tallus and calcaneus)	٣-٢-١	=
13			metatarsal bones	٣-٢-١	
١٤	٣	ا + ب + ج + د	Digit of the hindlimb	٣-٢-١	=
١٥	٣	ا + ب + ج + د	Joints of the hindlimb	٤-٣-٢-١	=
١٦	٣	ا + ب + ج + د	review	٣-٢-١	=
	٣	ا + ب + ج + د	Exam	٤-٢-١	=

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	١ + ب + ج	Introduction	٤-٣-٢-١	٣-٢-١
٢	٣	١ + ب + ج	Muscles of the forelimb	٣-٢-١	=
٣	٣	١ + ب + ج	Muscles of the hind limb	٤-٣-٢-١	=
٤	٣	١ + ب + ج	Blood supply of the forelimb	٤-٣-٢-١	=
٥	٣	١ + ب + ج		٣-٢-١	=
٦	٣	١ + ب + ج	blood supply of the hindlimb	٣-٢-١	=
٧	٣	١ + ب + ج + د	nervous supply of the forelimb	٤-٣-٢-١	=
٨	٣	١ + ب + ج + د	Nervous supply of the hindlimb	٤-٢-١	=
١٦	٣	١ + ب + ج	Exam	٤-٣-٢-١	=

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	<i>Bragulla, H., H. E. König and H.-G. Liebich (2007). Veterinary Anatomy of Domestic Mammals Textbook of veterinary anatomy</i>
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	The anatomy of the domestic animal
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	- المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات البيطرية العراقية - المجلات الطبية العربية والعالمية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم الانسجه للحيوان
٢- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت .
٣- اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .
٤- تخصيص ساعات عملية اكثر لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي .

رئيس فرع التشريح والانسجة

اساتذة المادة:

أ.م.د. رمزي عبد الغفور عبود

أ.م.د. رمزي عبد الغفور عبود

م. د. احمد عبدالله حسين

م. هناء كريم علي