

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: .....بكالوريوس.....  
القسم الذي يتبعه البرنامج ....الصحة العامة البيطرية العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣  
القسم الذي يتبعه المقرر ...الطب البيطري. تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٢٢/١٠/١

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: اللغة الانكليزية	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: الاول	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
١	نظري	عملي و / أو تمارين	١
الإجمالي			

#### ب- معلومات متخصصة:

#### ١- أهداف المقرر Aims

تطوير وفهم مبادئ اللغة الانكليزية وتطبيقها في الجانب العلمي لما له اهمية لفهم المواد الدراسية.

#### ٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

#### Intended Learning Outcomes

#### أ- المعرفة و الفهم

#### Knowledge and Understanding

١. تلخيص اساسيات علوم اللغة الانكليزية .
٢. استخدام مبادئ اللغة الانكليزية وتطبيقها في مجال الطب البيطري .
٣. الاطلاع علي احدث التطبيقات العلمية في اللغة الانكليزية والاستفادة منها.

#### ب- القدرات الذهنية

#### Intellectual skills

١. معرفة الاساليب العملية الحديثة لتعلم اللغة الانكليزية.
٢. تطبيق الدراسات الحديثة لمبادئ اللغة الانكليزية .

#### ج- المهارات المهنية Professional Skills

- ج.١.تعليم مبادئ اللغة الانكليزية.  
ج.٢.الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة للغة الانكليزية .  
ج.٣.متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة الخاصة باللغة الانكليزية.

د- المهارات العامة General Skills

- د.١.البحث عن المعلومات الحديثة والمصطلحات الخاصة باللغة الانكليزية.  
د.٢.استخدام التقنيات الالكترونية الحديثة لتعليم اللغة الانكليزية .

٣- محتوى المقرر Syllabus

Theoretical hours	Units	Semester
1 Hour	1	1st and 2nd

English language / Theoretical subjects: 1first Semester	Hours
1-Grammar and structures	--
Tenses	1
Passive voice	1
Direct and indirect speech	1
2- Reading Comprehension	-
Passage	2
Passage	2
Passage	1
Passage	1
3-Language function	-
Request	1
Possibility	1
Ability	1
Obligation	1
4- Listening comprehension	2
Total	15

English language / Theoretical subjects: 2 nd Semester	Hours

1-Grammar and structures	--
Conditional sentence	2
preposition	1
2- Reading Comprehension	-
Passage	2
Passage	2
Passage	2
3-Language function	-
contrast	1
opinion	1
purpose	1
complaints	1
4- Listening comprehension	2
Total	15

#### ٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

٤.أ. الالقاء والمناقشة .

٤.ب. العصف الذهني والاختبارات العلمية .

٤.ج. مجموعة متنوعة من أساليب التدريس .

٥.أ. تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي والتربوي .

٥.ب. زيادة عدد ساعات المكتبة .

٥.ج. الاستعانة بأساليب التواصل الحديثة .

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for  
disables

٦.أ. التعلم الذاتي .

٦.ب. ابتكار المشاريع وحل المشكلات .

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

٧- تقييم الطلاب

#### :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

يعتمد البرنامج علي مقاييس مختلفة للتقييم وفقا لطبيعة الكورس ولكن الامتحانات المكتوبة

والفحص الشفهي هي المقاييس الرئيسية .

ب- التوقيت Time schedule :- نهاية الكورس الدراسي

- ج- توزيع الدرجات :- امتحان اول نظري ٢٠%  
امتحان ثاني نظري ٢٠%  
امتحان نهاية الكورس ٦٠%

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

٥٠-٥٩ مقبول

٥٩-٦٩ متوسط

٧٠-٧٩ جيد

٨٠-٨٩ جيد جدا

٨٩-١٠٠ امتياز

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

كتاب اللغة الانكليزية

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

Mend lain genetics

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١- تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا العلم الحديثة

منسق المقرر (أستاذ المادة): م.د باسم محمد منصور

رئيس القسم: أ.م.د زاهد اسماعيل محمد

التاريخ ١ / ١٠ / ٢٠٢٢