

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر:بكالوريوس.....

القسم الذي يتبعه البرنامجالصحة العامة البيطرية العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

القسم الذي يتبعه المقرر ...الطب البيطري. تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٢٢/١٠/١

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: اللغة العربية	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: الثاني	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
٢	نظري	عملي و / أو تمارين	٢
الإجمالي			

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

تطوير مستوى الطلبة في اللغة العربية لما لها اهمية كبيرة للفرد وبما يتناسب مع المرحلة الدراسية.

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

أ.١. تطوير المستوى اللغوي للطلبة .

أ.٢. استخدام القوانين الخاصة باللغة العربية .

أ.٣. رفع قابلية الطالب في اللغة العربية.

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

ب.١. معرفة العلاقة بين اللغة العربية و التطور العلمي .

ب.٢. تطبيق الدراسات الحديثة لعلوم اللغة .

ج- المهارات المهنية Professional Skills

- ج.١. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تطوير الطالب لغويا .
- ج.٢. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام اساسيات اللغة العربية .
- ج.٣. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال اللغة العربية و التحدث و الالقاء واستخداماتها في العلوم.

د- المهارات العامة General Skills

- د.١. البحث عن المعلومات الحديثة المطورة لاستخدامها في البحوث وتطبيقها عمليا .
- د.٢. استخدام التقنيات الالكترونية الحديثة في علم العلوم المختلفة.

اسم الوحدة / أو الموضوع
المبتدأ والخبر
المثنى والملحق به
جمع المذكر السالم وجمع المؤنث
الافعال الناقصة --كان واخواتها -
الاحرف المشبه بالفعل
افعال الخمسة والاسماء الخمسة
الفاعل ونائب الفاعل
المفعول به والمفعول المطلق والمفعول لأجله
الحال والنعت
قصيدة المتنبي في الوصف
قصيدة القشيري في الحنين
الضاد والطاء وكتابة التاء
علامات الترقيم
الحروف الشمسية والقمرية
سورة الكهف من -١ الى ٢٠ وسورة الضحى
مع سبب النزول

٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

- ٤.١. الالقاء والمناقشة .
- ٤.ب. العصف الذهني والاختبارات العلمية .
- ٤.ج. مجموعة متنوعة من أساليب التدريس .

- ٥.أ. تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي والتربوي .
- ٥.ب. زيادة عدد ساعات المكتبة .
- ٥.ج. الاستعانة بأساليب التواصل الحديثة .

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- ٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦.أ. التعلم الذاتي .
٦.ب. ابتكار المشاريع وحل المشكلات .

٧- تقييم الطلاب

:Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

يعتمد البرنامج علي مقاييس مختلفة للتقييم وفقا لطبيعة الكورس ولكن الامتحانات المكتوبة والفحص الشفهي هي المقاييس الرئيسية .

ب- التوقيت Time schedule :- نهاية الكورس الدراسي

ج- توزيع الدرجات :- امتحان اول نظري ٢٠%

امتحان ثاني نظري ٢٠%

امتحان نهاية الكورس ٦٠%

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

٥٠-٥٩ مقبول

٥٩-٦٩ متوسط

٧٠-٧٩ جيد

٨٠-٨٩ جيد جدا

٨٩-١٠٠ امتياز

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

كتاب اللغة العربية

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١- تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا العلم الحديثة .

منسق المقرر (أستاذ المادة):
رئيس القسم: أ.م د زاهد اسما عيل محمد

التاريخ ١ / ١٠ / ٢٠٢٢