

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر:بكالوريوس.....
القسم الذي يتبعه البرنامجالصحة العامة البيطرية العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
القسم الذي يتبعه المقرر ...الطب البيطري. تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٢٢/١٠/١

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الاحصاء	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: الاول	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
٢	نظري	عملي و / أو تمارين	٤
٦	الإجمالي		

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims

تطوير وفهم مبادئ الاحصاء وتطبيقها في الجانب البيطري لما له اهمية بالنهوض بالثروة الحيوانية للبلد .

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

١. تلخيص اساسيات علوم الاحصاء .
٢. استخدام القوانين الخاصة بالاحصاء وتطبيقها في مجال الطب البيطري .
٣. الاطلاع علي احداث علوم الاحصاء والاستفادة منها.

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

١. معرفة العلاقة بين علم الاحصاء وتطبيقه في مجال تحسين الثروة الحيوانية .
٢. تطبيق الدراسات الحديثة لعلوم الاحصاء و طرق تحسين الثروة الحيوانية .

ج- المهارات المهنية Professional Skills

- ج.١. تقديم المشورة للمنتجين في الاحصاء و تحسين الثروة الحيوانية .
ج.٢. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة لاستخدام قوانين الاحصاء والتربية الحديثة .
ج.٣. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال الاحصاء والتحليل الاحصائي واستخداماتها في العلوم البيطرية .

د- المهارات العامة General Skills

- د.١. البحث عن المعلومات الحديثة المطورة لاستخدامها في الاحصاء وتطبيقها عمليا .
د.٢. استخدام التقنيات الالكترونية الحديثة في علم الاحصاء .

٣- محتوى المقرر Syllabus

العملي	الموضوع النظري
Introduction to statistics and statistics symbols.	Introduction to statistics and statistics symbols.
Tabular and graphical presentation.	Tabular and graphical presentation.
Tabular and graphical presentation.	Tabular and graphical presentation.
Measures of central tendency.	Measures of central tendency.
Measures of dispersion or variation .	Measures of dispersion or variation .
Elementary probability theory .	Elementary probability theory .
Elementary probability theory .	Elementary probability theory .
Discrete probability distribution .	Discrete probability distribution .
Continuous probability distribution, normal distribution .	Continuous probability distribution, normal distribution .
Simple regression and correlation.	Simple regression and correlation.
Tests of hypotheses, Z-distribution.	Tests of hypotheses, Z-distribution.
Tests of hypotheses, Z-distribution.	Tests of hypotheses, Z-distribution.
T- distribution.	T- distribution.
Chi- square distribution.	Chi- square distribution.
F-distribution	F-distribution

٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

- ٤.١. الألقاء والمناقشة .
٤.٢. العصف الذهني والاختبارات العلمية .
٤.٣. مجموعة متنوعة من أساليب التدريس .

- ٥.١. تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي والتربوي .
٥.٢. زيادة عدد ساعات المكتبة .
٥.٣. الاستعانة بأساليب التواصل الحديثة .

٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- ٦.١. التعلم الذاتي .
٦.٢. ابتكار المشاريع وحل المشكلات .

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

:Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

يعتمد البرنامج علي مقاييس مختلفة للتقييم وفقا لطبيعة الكورس ولكن الامتحانات المكتوبة والفحص الشفهي هي المقاييس الرئيسية .

ب- التوقيت Time schedule :- نهاية الكورس الدراسي

ج- توزيع الدرجات :- امتحان اول نظري ٢٠%

امتحان ثاني نظري ٢٠%

امتحان نهاية الكورس ٦٠%

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

٥٠-٥٩ مقبول

٥٩-٦٩ متوسط

٧٠-٧٩ جيد

٨٠-٨٩ جيد جدا

٨٩-١٠٠ امتياز

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة biostatics

علم الاحصاء الحديث

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١- تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا العلم الحديثة

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.م. د. زاهد اسما عيل محمد
رئيس القسم: أ.م. د. زاهد اسما عيل محمد

التاريخ ١ / ١٠ / ٢٠٢٢