

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الطب البيطري
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
٣. اسم / رمز المقرر	الامراض المعدية / المرحلة الرابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	اضافة معلومات في مسببات الامراض المعدية
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي الزامي
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة نظري
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢
٩. أهداف المقرر التعرف على مسببات الامراض المعدية التي تصيب الحيوانات (بكتيرية وفايروسيه وطفيلية وغيرها) وطريقة تأثيرها في احداث المرض وكيفية تشخيص ومعالجة الحالة المرضية وكيفية الوقاية منها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على على اهم مسببات الامراض المعدية ٢- التعرف على كيفية تأثير المسبب المرضي في احداث المرض ٣- التعرف على اهم العلامات السريرية ٤- التعرف على طرق تشخيص وعلاج الحالات المرضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – ان يكتسب الطالب في معرفة انواع المسببات المرضية المختلفة. ب ٢ – ان تكون للطالب مقدرة تشخيص الحالات المرضية ب ٣ – مهارة الطالب في استخدام العلاجات الخاصة لكل حالة مرضية ب ٤- مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية المختلفة وعلاجها
طرائق التعليم والتعلم
١ - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. ٢ - مناقشة الحالة المرضية وكيفية تفريقها عن الحالات المرضية المشابهة لها ٣ - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. ٤ - عرض الصور والافلام الخاصة بالحالات المرضية من خلال جهاز الداتا شو
طرائق التقييم
١ - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية ،يومية وشهرية . ٢ - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. ٣ - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في تشخيص الحالات المرضية ج ٢- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. ج ٣- القدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض وكيفية الوقاية منها. ج ٤- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .
طرائق التعليم والتعلم
١ - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. ٢ - اجراء مختلف طرق تشخيص الحالات المرضية في دروس التطبيق البيطري والتشخيصات العملي ٣ - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. ٤ - عرض الصور والافلام الخاصة بطرق الوقاية والعلاج من خلال جهاز الداتا شو .
طرائق التقييم

- ١ - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- ٢ - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- ٣ - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا لتشخيص ومعالجة الحالات المرضية المختلفة
 - د٢ - ان يكون ملم في استخدام الاجهزه في تشخيص الامراض
 - د٣ - ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او محطات تربية الحيوانات المختلفة
 - د٤ - قابلية ان يكون باحثاً في الامراض ومسبباتها وطرق العلاجات.

الاستاذ المساعد الدكتور
طارق رفعت منت
رئيس فرع الطب الباطني والوقائي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ا + ب + ج	Introduction, contagious & communicable diseases Epidemiology of diseases	٤-٣-٢-١	٣-٢-١
٢	3	ا + ب + ج	Morbidity and mortality rate ,population mortality Types of epidemiological diseases,Epidemics, Endemic ,pandemics ,sporadic diseases	٣-٢-١	=
٣	3	ا + ب + ج	Transmission of diseases Primary & secondary factors in production of diseases Control and Eradications	٤-٣-٢-١	=
٤	3	ا + ب + ج	Diseases caused by bacteria : Anthrax Diseases caused by <i>Pasteurella spp.</i>	٣-٢-١	=
٥	3	ا + ب + ج	Diseases caused by <i>Clostridium spp.</i>	٣-٢-١	=
٦	3	ا + ب + ج	Diseases caused by <i>Clostridium spp.</i> ,	٤-٣-٢-١	=
٧	4	ا + ب + ج + د	Actinomycosis and Actinobacillosis	٤-٢-١	=
٨	3	ا + ب + ج + د	Brucellosis Salmonellosis	٤-٢-١	=
٩	4	ا + ب + ج + د	Colibacillosis Mastitis	٣-٢-١	=
١٠	3	ا + ب + ج + د	Diseases caused by <i>Mycoplasma spp.</i> Listeriosis	٣-٢-١	=
١١	3	ا + ب + ج + د	Leptospirosis Foot rot Glanders	٤-٣-٢-١	=
١٢	3	ا + ب + ج + د	Strangles Ulcerative lymphangitis	٣-٢-١	=
١٣	3	ا + ب + ج + د	Contagious bovine pyelonephritis Caseous lymph adenitis in sheep Oral and laryngeal necrobacillosis	٤-٣-٢-١	=
١٤	2	ا + ب + ج + د	Diseases caused by Haemophilus and <i>Moraxella spp</i>	٣-٢-١	=
١٥	2	ا + ب + ج + د	Tuberculosis and Johns' diseases	٣-٢-١	=
١٦	٤	ا + ب + ج + د	Diseases caused by viruses: Rinderpest,PPR	٤-٢-١	=

=	٣-٢-١	FMD VS	د + ب + ج + د	3	١٧
=	٤-٣-٢-١	Blue tongue BVD/MD	د + ب + ج + د	3	١٨
=	٤-٢-١	MCF	د + ب + ج + د	2	١٩
=	٣-٢-١	IBR Equine infectious anemia African horse sickness	د + ب + ج + د	4	٢٠
=	٤-٣-٢-١	Equine rhinopneumonitis Equine viral arteritis Equine influenza	د + ب + ج + د	٣	٢١
=	٣-٢-١	Orf, Pox and Psudopox Lumpy skin disease	د + ب + ج + د	٣	٢٢
=	٤-٢-١	Bovine ephemeral fever Rift valley fever Akabane virus disease	د + ب + ج + د	٤	٢٣
=	٤-٣-٢-١	Rabies & pseudo rabies	د + ب + ج + د	٢	٢٤
=	٤-٣-٢-١	Bovine viral leukosis Scrapie Louping-ill	د + ب + ج + د	٤	٢٥
=	٤-٢-١	Diseases caused by blood parasitic infection	د + ب + ج + د	٣	٢٦
=	٣-٢-١	Diseases caused by blood parasitic infection	د + ب + ج + د	٣	٢٧
=	٤-٣-٢-١	Diseases caused by external and internal parasites	د + ب + ج + د	٣	٢٨
=	٣-٢-١	Diseases caused by external and internal parasites	د + ب + ج + د	٣	٢٩
=	٤-٣-٢-١	Diseases caused by fungus	د + ب + ج + د	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية

- □ Radostits et al (2007) Veterinary medicine. 10th Ed	١- الكتب المقررة المطلوبة
- Veterinary Epidemiology - An Introduction BY Dirk U. Pfeiffer 2002 - □ Differential Diagnosis in Small Animal Medicine By Alex Gough 2007 - □ Color atlas of diseases and disorders in cattle by. Blowey, Roger W and Weaver, A. David 2011 3rd Ed - □ An Introduction to Veterinary Epidemiology BY Mark Stevenson 2005	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجلات الطبية العربية والعالمية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	http://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
-------------------------------------	---	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ - تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة. ٢ - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . ٣ - اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر والاستفادة من النتائج والاستنتاجات .	