

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب البيطري |
| . | الطب الباطني والوقائي البيطري |
| . | التطبيق البيطري / |
| . البرامج التي يدخل فيها | فحص الحيوان ومعرفة مكان واسباب المرض |
| . | |
| . | |
| . عدد الساعات الدراسية (الكلي) | () |
| . تاريخ إعداد هذا الوصف | / / |
| . أهداف المقرر | الامراض الباطنية للحيوانات الحقلية |

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - الأهداف المعرفية - امراضية المرض وسلوكه داخل الجسم - العلامات السريرية للأمراض الباطنية - كيفية تشخيص المسببات المرضية - التعرف على العلاجات المختلفة لكافة الأمراض الباطنية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - ان يكتسب الطالب - تشخيص الأمراض الباطنية - الاجهزه المختبرية الحديثة - مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها | <ul style="list-style-type: none"> - الحيوانات المختلفة. - مهارة الطالب في - مهارة الطالب في استقبال الحالات المرضية وعلاجها |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. - الباطنية من خلال جهاز الداتا شو | |
| <p>طرائق التقييم</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. - مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. - اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - الأهداف الوجدانية والقيمية - امام جمهور من الناس والمناقشة في الامراض الباطنية - تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. - لقدرة على ابداء الآراء في تشخيص وعلاج الامراض الباطنية - انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل . | |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. - تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. - عرض الصور والافلام الخاصة بالعمليات الجراحية من خلال جهاز الداتا شو . | |
| <p>طرائق التقييم</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. - الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. | |

- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري متخصص

- ان يكون ملم في استخدام الاجهزه المختبرية والحقلية

- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز التخصصية البيطرية

- قابلية ان يكون باحثاً في الامراض والعلاجات الحديثة.

رئيس فرع الطب الباطني والوقائي

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

.البنية التحتية

| | |
|--|--|
| Veterinary Medicine | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Large animal internal medicine - Disease of dairy cattle - Bovine medicine - Disease of small Ruminants | - المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <ul style="list-style-type: none"> - المجالات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجالات الطبية العربية والعالمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) |
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

.خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - تحديث مستوى المقرر بشكل دوري لمواكبة الطرق والاساليب الحديثة بعلم - الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والانترنت . - اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر - تخصيص ساعات عملية لربط المبادئ النظرية بالجانب العملي . |
|--|