

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية الطب البيطري
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف : 2016/8/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	كليات الطب
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/8/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توفير تعليم متميز مواكب لما موجود في الجامعات العالمية لأعداد الأطباء البيطريين وتأهيلهم تأهيلاً جيداً علمياً وثقافياً ومهنياً لرفد القطاعين العام والخاص بالكادر الجيد.	
2- اعتماد اسس شاملة لضمان الجودة يتضمن تقويماً داخلياً وخارجياً للكادر التدريسي والإداري بالإضافة الى مختبرات وابنيه الكلية وبشكل دوري	
3- تطوير البحث العلمي والدراسات العليا في مجال فروع الطب البيطري العلمية المختلفة	
4- المشاركة الفاعلة مع الكليات المناظرة والجامعات المحلية والعربية من خلال عقد المحاضرات والدورات والندوات وحضور المؤتمرات العالمية عن طريق التعاون العلمي والثقافي	
5- التحسين المستمر للتنظيم الأكاديمي والإداري والتربوي للكلية	
6- اعداد الدراسات والبحوث العلمية التي تسهم في حل مشاكل المجتمع التي تخص الثروة الحيوانية وسبل تطويرها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للعلوم الأساسية المرتبطة بالطب البيطري
- 2- تمكين الطلبة من المعرفة والفهم لاستخدام العلوم الأساسية الخاصة في الطب البيطري
- 3- تمكين الطلبة من المعرفة والفهم لمسببات الأمراض في الحيوانات المختلفة
- 4- تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للمخاطر التي تسببها هذه الأمراض للحيوانات والإنسان وتأثيرها على اقتصاد البلد
- 5- تمكين الطلبة من المعرفة والفهم لتشخيص هذه الأمراض حقلًا ومختبريًا بالاعتماد على الطرق العلمية الحديثة
- 6- تمكين الطلبة من المعرفة لعلاج هذه الأمراض وكيفية الوقاية والسيطرة على تلك الأمراض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - معرفة وفهم مهنة الطب البيطري وأهميتها في المحافظة على أمن المجتمع صحيا واقتصاديا
- ب 2 - مهارات علمية تمكن الطبيب البيطري من حل المشاكل والمعوقات وكيفية التعامل مع مختلف الحالات المرضية والصحية التي تعاني منها الثروة الحيوانية.
- ب 3 - مهارات تفكير وتحليل تمكن الطبيب البيطري من حل المشكلات المستجدة طبقا للمعايير المحلية والإقليمية والدولية والقدرة على اتخاذ القرار.
- ب 4- المهارات العلمية والقدرة على التطوير الذاتي التي تمكن الطبيب البيطري من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل والتقديم للدراسات العليا والتقدم لاختبارات تقوم بها جهات محلية/إقليمية/دولية .

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات المتعلقة والمرتبطة بعلوم الطب البيطري
- توضيح وشرح مفردات كل مقرر (الجانب النظري والجانب العملي مختبريا) من قبل الكادر التدريسي
- توضيح وشرح الجوانب الميدانية للمقررات المتعلقة بمهنة الطب البيطري من خلال زيارات ميدانية للحقول والمزارع ومحطات التربية وبإشراف كادر تدريسي متمرس
- تزويد الطلبة بمصادر التعلم مكتيبيا وعلى الانترنت ومختبريا
- توفير المختبرات والأجهزة المختبرية المتخصصة التي تساعد الطالب على فهم وتقبل المقرر العلمي الخاص بكل مرحلة علمية

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الشهرية
- الاختبارات الميدانية في المستشفيات والمستوصفات البيطرية

- الاختبارات السنوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- معرفة وفهم مهنة الطب البيطري من الناحية الانسانية ج2- معرفة وفهم طريقة تكاثر الحيوانات الحقلية المختلفة ج3- معرفة وفهم افضل طرق تربية الحيوانات الحقلية والداجنة ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- اتباع الطرق المختلفة لتربية الحيوانات ومعرفة افضل الطرق - متابعة حالة الحيوانات الصحية خلال موسم التكاثر - متابعة معالجة الحيوانات المريضة وتخفيف الالم الذي يعانیه وصولاً لعودة حالة الحيوان الصحية لوضعها الطبيعي
طرائق التقييم
- من خلال عمل مجاميع وخلق روح المنافسة بين المجاميع - الاختبارات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - تعليم الطالب طرق التقصي عن المشكلة وكيفية معالجتها من خلال اتباع اسلوب البحث العلمي د2- اشراك الطالب بالبحوث العلمية كمشروع لتخرجه لتهيئته علمياً ومعنوياً د3- تعليم الطالب اسلوب الاعتماد الذاتي لاتخاذ القرارات المناسبة د4- اشراك الطالب في ندوات التعليم المستمر لاكتساب مهارات الخبرة
طرائق التعليم والتعلم
- توفير معلومات طرق التقصي والبحث العلمي من خلال الكادر التدريسي ومن خلال المقرر - اعتماد عناوين للمشاكل التي تخص الثروة الحيوانية كمشاريع بحثية للتخرج - توفير كادر متمرس للأشراف على هذه البحوث وتوجيه الطلبة بالشكل الصحيح - دفع الطالب للحصول على المعلومات لحل مشكلة البحث من خلال المتوفر في المكتبة والبحوث العلمية الرصينة المنشورة على شبكة الانترنت - تعليم الطالب طرق كتابة البحث العلمي وأسلوب تحليل النتائج ومناقشتها

طرائق التقييم

- اختبارات شهرية وفصلية
- متابعة وتقييم بحث التخرج من خلال استمارات تقييميه معدة لهذا الغرض
- مناقشات علمية اكااديمية للمشاريع البحثية للطلبة من قبل لجان متخصصة للوقوف على مواطن القوة والضعف في المشروع

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الاولى	لا يوجد	علوم اساسية حسب المنهج /مقررات سنة اولى ملحق رقم (1)	12 ساعة/أسبوع	12 ساعة/أسبوع
السنة الثانية	لا يوجد	علوم اساسية حسب المنهج/مقررات سنة ثانية ملحق رقم (1)	15 ساعة/أسبوع	18 ساعة/أسبوع
السنة الثالثة	لا يوجد	علوم بيطرية عن الامراض ومسبباتها وتشخيصها حسب المنهج /مقررات سنة ثالثة ملحق رقم (1)	14 ساعة/أسبوع	16 ساعة/أسبوع
السنة الرابعة	لا يوجد	علوم بيطرية تطبيقية وتشخيصية حسب المنهج/مقررات سنة رابعة /ملحق رقم (1)	12 ساعة/أسبوع	16 ساعة/أسبوع
السنة الخامسة	لا يوجد	علوم بيطرية تطبيقية وتشخيصية حسب المنهج /مقررات سنة خامسة	27 ساعة/أسبوع	12 ساعة/أسبوع

12. التخطيط للتطور الشخصي

العمل وبالاعتماد على برنامج المقررات الدراسية و محاضرات التعليم المستمر والندوات والمؤتمرات التي تقام والزيارات الميدانية للمستشفى البيطري ومحطات التربية للثروة الحيوانية بالإضافة الى التدريب الصيفي الذي يعد جزء مهم مكمل للبرنامج المقرر جميع هذه الفقرات تعمل على خلق شخصية علمية رصينة للطبيب البيطري قادرة على الاعتماد على نفسها للاهتمام بالثروة الحيوانية ودرء المخاطر عنها وبالتالي النهوض بالمستوى الاقتصادي للفرد والمجتمع

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول بالاعتماد على الخطة السنوية المعدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحسب درجات المفاضلة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- بالاعتماد على مصادر التعلم والتعليم في الجامعات العالمية والعربية والمحلية
- من خلال الاجتماعات الدورية لمجلس عمداء كليات الطب البيطري العراقية ومقرراتها والتحديثات التي تصدر وفق المستجدات على الساحة العلمية العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تشريح		الاولى
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بايولوجي		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	وراثة		الثانية
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	انسجة		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الطفيليات		الثالثة
		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادوية		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الخصوبة		الرابعة

		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الطب العدلي البيطري		الخامسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الطب الباطني		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر—(فرع الطب الباطني)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى- كلية الطب البيطري
2. القسم الجامعي / المركز	الطب الباطني
3. اسم / رمز المقرر	الطب الباطني
4. البرامج التي يدخل فيها	إضافة معلومات في الطب البيطري
5. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-8-10
9. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على الأمراض الباطنية للحيوانات الحقلية المختلفة.	
2- مساعدة الطالب في تشخيص الأمراض الايضية وعلاجاتها المختلفة.	
3- مساعدة الطالب في تشخيص أمراض الجهاز القلبي الوعائي وعلاجاتها المختلفة	
4- مساعدة الطالب في تشخيص أمراض الجهاز البولي وعلاجاتها المختلفة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار العام للأمراض الباطنية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لوبائية الامراض الباطنية
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لامراضية الامراض الباطنية.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلامات السريرية للأمراض الباطنية.
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق تشخيص الامراض الباطنية.
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلاجات الامراض الباطنية.

ب - الاهداف المهاراتيه الخاصة بالمقرر

- ب1 - التعرف على الامراض الباطنية المختلفة.
- ب2 - تمكين الطالب من التشخيص التفريقي بين الامراض الباطنية.
- ب3 - التعرف على الطرق الحديثة في التشخيص
- ب4- التعرف على افضل علاجات الامراض الباطنية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة .
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالإطار العام للأمراض الباطنية
- 2 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بطرق تشخيص الامراض الباطنية.
- 3 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلاجات الامراض الباطنية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .
- حل مجموعة من الأمثلة العملية من قبل الكادر الأكاديمي .
- الطلب من الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية .
- زيارة مختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات للواجبات البيتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- استخدام الطالب للتكنولوجيا الحديثة في تشخيص الامراض الباطنية.
- 2- استخدام المختبرات التخصصية لتشخيص الامراض الباطنية.
- 3- العمل بالمراكز البحثية المتخصصة بالأمراض الباطنية
- 4- تهيئة الطالب للحصول على شهادة الماجستير والدكتوراه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	Introduction	Data show السيورة	الامتحانات الفصلية واليومية
2	2	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	Milk fever	=	الامتحانات الفصلية واليومية
3	2	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	تكلمة	=	الامتحانات الفصلية واليومية
4	2	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	Downer cow syndrome	=	الامتحانات الفصلية واليومية
5	2	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	Hypomagnesemia tetany	=	الامتحانات الفصلية واليومية
6	1	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	Pregnancy toxemia	=	الامتحانات الفصلية واليومية
7	1	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	تكلمة	=	الامتحانات الفصلية واليومية
8	1	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	Ketosis	=	الامتحانات الفصلية واليومية
9	1	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	تكلمة	=	الامتحانات الفصلية واليومية
10	2	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	Post parturant Hb uria	=	الامتحانات الفصلية واليومية
11	2	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	Azotouria	=	الامتحانات الفصلية واليومية
12	10	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	Cardiovascular system	=	الامتحانات الفصلية واليومية
13	5	تهيئة الطالب لتشخيص وعلاج الامراض الباطنية	تكلمة	=	

12. البنية التحتية

<p align="center">-Veterinary medicine. -Large animal internal medicine.</p>	<p>1_ الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>2_ المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

أ_ الكتب والمراجع التي يوصى بها	الكتب والمجلات العلمية المتوفرة في المكتبة
ب_ المراجع الالكترونية .مواقع الانترنت	استخدام المواقع الالكترونية للحصول على المعلومات الحديثة والصور التوضيحية التي يمكن ان تضاف الى المنهج لتساعد على زيادة فهم المحاضرة

13. خطة تطوير المقرر..
مواكبة الطرق والأساليب العلمية الحديثة للارتقاء بعلم الطب الباطني وإضافة المستنتج من البحوث كعناصر تطور المقرر.

وصف المقرر—(فرع الأمراض)

14.	المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
15.	القسم الجامعي / المركز	فرع الامراض
16.	اسم / رمز المقرر	الطب العدلي البيطري
17.	البرامج التي يدخل فيها	الطب والتشريح البيطري
18.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
19.	الفصل / السنة	المرحلة الخامسة – الفصل الثاني
20.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
21.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-8-10
22.	أهداف المقرر	
		1) تعريف الطالب باهمية الطب العدلي لإعطاء أسباب النفوق في الحيوانات .
		2) تعليم الطلبة كيفية التشريح واختيار الأعضاء كافة .
		3) تعليم الطلبة كيفية اخذ العينات المرضية من الاعضاء المختلفة .

- 4) رفع المستوى العلمي للطلبة من ناحية معرفة العلامات العينية وكذلك قراءة السلايدات المرضية والطبيعية .
5) تعليم الطلبة كيفية التعامل مع المري وكيفية فرض شخصية الطبيب البيطري في المجتمع .

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعريف الطالب عن كيفية اخذ الاعضاء من الحيوانات النافقة في الحقل الحيواني .
أ2- التوضيح للطلاب العلامات السريرية العينية التي يمكن مشاهدتها مستقبلا" .
أ3- تعليم الطالب كيفية قراءة السلايدات المرضية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - الصور التوضيحية .
ب2 - الحالات السريرية النافقة الواردة من خارج الكلية .
ب3 - الافلام التوضيحية التعليمية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات النظرية .
2- من خلال وسائل الايضاح المختلفة منها جهاز عرض الشرائح .
3- الافلام العلمية التي توضح كيفية التشريح المرضي للحيوان وللاعضاء المختلفة .

طرائق التقييم

- 1- من خلال الامتحان الفصلي .
2- الكوزات النظرية .
3- الكوزات العملية .
4- الكوزات السريرية بتشريح الحالات الواردة من خارج الكلية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعطاء اسئلة اسبوعية متعلقة بحالات سريرية .
ج2- اثاره النقاشات بين الطلبة واعضاء التدريس وبين مجاميع الطلبة انفسهم حول حالات سريرية معينة .

طرائق التعليم والتعلم

- 4- لقاء المحاضرات النظرية .
- 5- من خلال وسائل الايضاح المختلفة منها جهاز عرض الشرائح .
- 6- الافلام العلمية التي توضح كيفية التشريح المرضي للحيوان وللاعضاء المختلفة .

طرائق التقييم

- 5- من خلال الامتحان الفصلي .
- 6- الكوزات النظرية .
- 7- الكوزات العملية .
- 8- الكوزات السريرية بتشريح الحالات الواردة من خارج الكلية .

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د1- امكانية استفادة الطلبة مستقبلا" في العمل الميداني .
- د2- العمل في مؤسسات الطبابة البيطرية العدلية .

24. بنية المقرر : الطب العدلي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		Death, cause of general death, su ncop, asphyxia		
	1		Drowning, sudden death, death fr om starvation, death from cold, death from effect of heat, d eath from electric current		
	1		Burns and it's types		
	1		Wounds and it's types		
	1		Toxin and it's types		
	3	أ1- تعريف الطالب عن كيفية اخذ الاعضاء من الحيوانات النافقة في الحقل الحيواني . أ2- التوضيح للطالب العلامات السريرية العينية التي يمكن مشاهدتها مستقبلا" . أ3- تعليم الطالب كيفية قراءة السلايدات المرضية .	Bovine diseases: tuberculosis, Leptospirosis, Cont agious bovine pleuro neumonia, Colibacillosis, Shipp ing fever, Cattle plague, Bovine malignant catarrhal, Foot and mo uth disease, Bovine viral diarrhea, Actinobacillosis, Actin omycosis, Theileriosis, Anaplasmosis, Babesiosis, Lump y skin disease	1- محاضرة نظري 2- عرض سلايدا ت توضيح ية	1- امتحان نظري 2- كوزات نظري
	2		Ovine disease: ontagious ecthyma, Sheep pox, Foot root, Black leg, Lamb ysentery, Anthrax, Listeriosis, E nterotoxaemia, Black disease		
	3		Equine disease: strangles, Glanders, Shigellosis, Epizooyic lymphangitis, lcerative lymphangitis, Equine i nfectious anemia, Equine Influenza		
	1		Canine and Feline disease: Rabies, Canine distemper, Canin e viral hepatitis, Feline parvo virus, Panleukopenia		
	1		Lab animal disease: yzzler's disease, Coccidiosis in r abbit, External parasite		
	15				

25. البنية التحتية

أساسيات الطب العدلي البيطري – ا.د. طالب مكاوي Veterinary Forensics - Animal Cruelty Investigations	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمجالات العلمية الموجود في المكتبة.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير...)
استخدام المواقع الالكترونية للحصول على المعلومات الحديثة والصور التوضيحية التي يمكن ان تضاف الى المنهج لتساعد على زيادة فهم المحاضرة	ب- المراجعة الالكترونية مواقع الانترنت

26. خطة تطوير المقرر الدراسي مواكبة الطرق والأساليب العلمية الحديثة للارتقاء بعلم الامراض وإضافة المستنتج من البحوث كعناصر تطور المقرر
--

وصف المقرر— (فرع الفلسفة والأدوية)

كلية الطب البيطري	27. المؤسسة التعليمية
فرع الفلسفة والأدوية	28. القسم الجامعي / المركز
علم الادوية	29. اسم / رمز المقرر
الطب البيطري	30. البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي	31. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني للعام الدراسي 2014-2015	32. الفصل / السنة
النظري (90 ساعة) العملي (60 ساعة) المجموع(150 ساعة)	33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

2016-8-10

34. تاريخ إعداد هذا الوصف

35. أهداف المقرر

ينتقل الطلبة في هذا المقرر ماله علاقة بعلوم الأدوية النظرية منها والعملية ويزود بأساسيات علوم الأدوية وعلاقتها بالأمراض المختلفة وان يكون حامل شهادة البكالوريوس في علم الطب البيطري والجراحة البيطرية مطلعاً وبشكل تفصيلي على أهمية الدواء في العلاجات البيطرية وكذلك السموم البيطرية وأهميتها وتأثيراتها العكسية.

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب بأهمية الادوية في علاج العوارض والامراض
- 2- تعريف الطالب بألية عمل الادوية في الجسم
- 3- تعليم الطالب كيفية وصرف وحساب الادوية
- 4- توعية وتعليم الطالب بالاثار الجانبية للادوية
- 5- تعريف الطالب بسمية الادوية واضرار الجرع زائدة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - الشروحات والتعليقات النظرية
- ب2 - التطبيقات المعملية والمختبرية
- ب3 - اعداد التقارير والخلاصات الخاصة بتدعيم الجانب النظري والعملية

طرائق التعليم والتعلم

استعمال العروض التقديمية
الاستعانة بالصور والنماذج التوضيحية

طرائق التقييم

الامتحانات/ اليومية والشهرية والفصلية
التقارير العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارات التفكير العلمي
- ج2- مهارات التفكير التفاعلي
- ج3- المهارات الحاسوبية

طرائق التعليم والتعلم

استعمال العروض التقديمية
الاستعانة بالصور والنماذج التوضيحية

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اعداد الطبيب البيطري اكلينيكيًا
- د2- تحضير الطبيب البيطري لموائمة ما متوفر من العمل كمندوب شركة ادوية وما شابه

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	9	الادوية	Principles of pharmacology	presentation	الامتحانات التقارير
7-4	10	الادوية	Drugs acting on autonomic and somatic nervous system	Presentation	الامتحانات التقارير
11-8	10	الادوية	Drugs acting on central nervous system	Presentation	الامتحانات التقارير
12	5	الادوية	Drug affecting gastrointestinal function	Presentation	الامتحانات التقارير
14-13	8	الادوية	Autacoids and anti-inflammatory drugs	Presentation	الامتحانات التقارير
15	2	الادوية	Dermatopharmacology	Presentation	الامتحانات التقارير
20-16	10	الادوية	Chemotherapy of microbial diseases	Presentation	الامتحانات التقارير
22-20	8	الادوية	Chemotherapy of parastic disease	Presentation	الامتحانات التقارير
25-23	7	الادوية	Drug acting on cardiovascular system and blood	Presentation	الامتحانات التقارير
27-25	5	الادوية	Drug affecting renal function and fluid-electrolyte therapy	Presentation	الامتحانات التقارير
28	6	الادوية	Drug affecting the respiratory system	Presentation	الامتحانات التقارير
30-29	10	الادوية	Endocrine pharmacology and hormones	Presentation	الامتحانات التقارير

38. البنية التحتية

An introduction to veterinary pharmacology by Alexnder (1973)	1- الكتب المقرره المطلوبه
---	---------------------------

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمجلات العلمية المتوفرة في المكتبة	أ- الكتب والمراجع التي يوصا بها(المجلات العلمية ، التقارير)
استخدام المواقع الالكترونية للحصول على المعلومات الحديثة والصور التوضيحية التي يمكن ان تضاف الى المنهج لتساعد على زيادة فهم المحاضرة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

39. خطة تطوير المقرر الدراسية
مواكبة الطرق والأساليب العلمية الحديثة للارتقاء بعلم الفلسفة وإضافة المستنتج من البحوث كعناصر تطور المقرر

وصف المقرر- فرع الأحياء المجهرية

جامعة ديالى / كلية الطب البيطري	1. المؤسسة التعليمية
فرع الأحياء المجهرية العلمي	2. القسم الجامعي / المركز
الطفيليات	3. اسم / رمز المقرر
برنامج مادة الطب البيطري	4. البرامج التي يدخل فيها
إلزامي	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
150 ساعة(90س نظري + 60 س عملي)	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

2016/8/10

8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

التعرف على الطفيليات البيطرية بشكل تفصيلي من حيث الشكل العام والحياتية و دراسة الأمراض الناتجة عنها من كافة جوانبها الامراضية والأعراض والتشخيص والعلاج والوبائية وطرق الوقاية منها مع التعرف على الطفيليات ذات الأهمية الانتقالية لغرض حماية الإنسان منها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب للحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لعلم الطفيليات
- 2- تمكين الطالب للحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري للأمراض المسببة بالطفيليات
- 3- تمكين الطالب للحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري للطفيليات الانتقالية للإنسان
- 4- تمكين الطالب للحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لتشخيص الطفيليات عمليا-5-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مهارات عملية للطالب في التفريق العيني لقسم من الديدان والحشرات والعنكبوتيات
- ب2 - مهارات عملية للطالب في جمع العينات
- ب3 - مهارات عملية للطالب في الاستعانة بالطرق والاجهزة المختبرية لتشخيص الطفيليات

طرائق التعليم والتعلم

وسائل التعليم المستخدمة / Data show / السبورة / العينات المحفوظة / الأشكال والرسوم والبيانات و البوسترات المطبوعة

طرائق التقييم

- بحوث
- امتحانات يومية وفصلية ونهائية

ج- الأهداف الوجدانية القيمية

- ج1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري للعلاقات الطفيلية
- ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لتصنيف الطفيليات
- ج3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لامراضية الطفيليات
- ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لوبائية الطفيليات

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة البحث في الانترنت
- طريقة البحث في المجالات العلمية والدوريات
- طريقة البحث في الكتب العلمية والمنهجية

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وفصلية ونهائية
- اضافة درجات للنشاط اللاصفي كإجراء البحوث - العينات - رسم الأشكال والبيانات - التقارير العلمية
- وضع أسئلة في موقع الكلية الالكتروني

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تشخيص الأمراض الطفيلية وعلاجها في حقول تربية الحيوان والدواجن والعيادات الخاصة
- د2- تشخيص الطفيليات في المختبرات العامة والخاصة
- د3- التخصص الدقيق في الدراسات العليا للماجستير والدكتوراه
- د4- المشاركة في وضع الخطط العامة لمكافحة الامراض الطفيلية البيطرية والانتقالية المهمة للانسان

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي و نصف فصلي	عرض PPT	Introduction and definitions of terms Effects of parasites on their hosts Transmission of parasite infestation Life cycles Immunology	الاستفادة	3	1
=	=	=	=	3	2
		Phylum: Nematoda	=	3	3
		Families: Ascaridae, Hetrakidae,	=	3	4
		Subuluridae, Oxyuridae,	=	3	5
		Rhabditidae, Strongyloides ,	=	3	6
		Trichonematidae, Ancylostomatidae ,	=	3	7
		Trichostrongylid ae, Dictyocaulida e,	=	3	8
		Trichostrongylid ae, Dictyocaulida e,	=	3	9
		Metastrongyloida e, Trichuridae,	=	3	10
		Trichinellidae, Spriuroidae, Fillariidae.	=	3	11
		Phylum: Platyhelminthes	=	3	12
		Class cestoda	=	3	13
		families: Taeniid ae, Anoplocephaliada e	=	3	14

		Thysanosomidae,			
		Davaineidae, Dipylidiidae, Hymenolepididae,	=	3	15
		Mesocestoididae, Diphyllobothriid ae	=	3	16
		class: Trematoda	=	3	17
		Families: Fasciolidae, Dicrocoelidae,	=	3	18
		Paramaphistomati dae, Schistosomatidae	=	3	19
		Revision	=	3	20
امتحان فصلي		Examination	=	3	21
		عطلة نصف السنة	=		
			=		فصل دراسي ثاني
امتحان يومي ونصف فصلي	عرض PPT	Phylum: Protozoa	=	3	1
		Families :Trypanosomatida e,	=	3	2
		Trichomonadidae	=	3	3
		Monocercomonadid ae ,	=	3	4
		Eimeriidae,	=	3	5
		Sarcocystidae	=	3	6
		Cryptoseoridiida e	=	3	7
		Plasmodiidae,	=	3	8
		Babesiidae	=	3	9
		Theileriidae	=	3	10
		Phylum: Arthropoda	=	3	11
		Families: Ioxdidae, Argasidae , Sarcoptidae ,	=	3	12
		Psoroptidae, Tabanidae,	=	3	13
		Culicidae, Psychodidae, Simuliidae	=	3	14
		Oestridae, Calliphoridae, Anthomyidae,	=	3	15

		Cimicidae, Haematopinidae, Linognathidae, Superfamilies, Ischnocera, Amblycera.	=	3	16
امتحان نهائي		Examination		3	17

	البنية التحتية
	1- الكتب المقررة المطلوبه
	2- المراجع الارئيسية (المصادر؟)
الكتب والمجلات العلمية المتوفرة في المكتبة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها () المجلات العلمية التقارير
استخدام المواقع الالكترونية للحصول على المعلومات الحديثة والصور التوضيحية التي يمكن ان تضاف الى المنهج لتساعد على زيادة فهم المحاضرة	ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر
مواكبة الطرق والأساليب العلمية الحديثة بعلم الاحياء المجهرية البيطرية وإضافة المستنتج من البحوث
كعناصر تطور المقرر

وصف المقرر—(فرع الصحة العامة)

جامعة ديالى / كلية الطب البيطري

40. المؤسسة التعليمية

41.	القسم فرع الصحة العامة	القسم الجامعي / المركز
42.	وراثة وتحسين حيوان	اسم / رمز المقرر
43.	الوراثة الكمية، الوراثة النوعية، تحسين نسل الاغنام والمواشي	البرامج التي يدخل فيها
44.	الزامي	أشكال الحضور المتاحة
45.	فصلي (الفصل الاول)	الفصل / السنة
46.	30 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
47.	2016-8-10	تاريخ إعداد هذا الوصف
48.	أهداف المقرر	
تدريس الطلاب اسس الوراثة المنديلية التي من شأنها تأسيس معلومات ارتكازية لتحسين الحيواني		
تدريس الطلاب معلومات اساسية عن تطور الكائنات الحية عبر العصور الجيولوجية التي مرت بها الكرة الارضية من ملايين السنين.		
تدريس الطلاب اساسيات الوراثة الجزيئية تمهيدا لتدريسهم الشفرة الوراثية		
من خلال تدريس الطلاب الشفرة الوراثية يتم تدريسهم بشيء من التفصيل عن ال DNA وكيفية انشطاره		
تدريس الطلاب موضوع ال RNA والكودات الخاصة بالشفرة الوراثية وتكوين الاحماض الامينية		
تدريس الطلاب موضوع الوراثة الكمية والتكرار الجيني		
تدريس الطلاب نظرية هاردي واينبرغ والطفرة الوراثية والهجرة وتأثيرها على تكرار الجين		

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- علم الوراثة هو علم اساسي وهو اساس علم النشوء والتطور
- 2- الكائنات الحية تشترك جميعها في ثوابت جينية موحدة
- 3- ان الشفرة الوراثية المتكونة من اربعة احماض امينية هي واحدة لكافة الكائنات الحية بدون استثناء.
- 4- المقصود في أ3 انها تتبع نفس السياقات في البكتيريا والنبات والحشرات والحيوان والانسان.
- 5- نريد افهام الطالب عن كيفية تأسيس المجتمعات الحيوانية وقطعان المواشي والاغنام.
- 6- كذلك الحال في مشاريعه اجداد وامهات الدواجن بانواعه.

ب - الاهداف المهاراتيه الخاصة بالمقرر

- ب1 - امتلاكه الخلفية العلمية للتنوع الاحيائي
- ب2 - اضافة الى المهارات التي يحصل عليها لتساعده في اعداد سلالات مواشي و اغنام عالية الانتاج
- ب3 - سهولة تعامله مع المشاكل المستجدة من خلال اشرافه على مشاريع الدواجن
- ب4- تعامله بشكل علمي مع الحالات الفردية التي ترده الى المستشفى او العيادة البيطرية

طرائق التعليم والتعلم

Data show, white board,
عرض افلام علمية من صلب المواد العلمية المطلوبو و القيام بزيارات ميدانية بشكل شخصي للطلاب
لعمل مسوحات خاصة بالمفردات العلمية

طرائق التقييم

امتحانات شهرية، امتحانات اسبوعية، بحوث تخص مفردات المادة وللطالب الحق باختيار البحث الذي
يرغبه من خلال تقديم خيارات متعددة له.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تشجيع الطلاب على قيامهم بمسوحات علمية تلعب الوراثة دورا اساسيا في تباينه بين المجتمعات
- ج2- تزويد الطلاب بكتب تسهيل مهمة الى الجهات التي يرومون اجراء البحوث فيها
- ج3- مناقشة الطالب بشكل منفرد وخارج وقت المحاضرة الرسمي في ما يخص بمواضيعه البحثية
- ج4- السماح للطلاب بالقاء بحثه امام الطلاب مع تشجيعه بمنحه درجات تشجيعية

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة تقارير الطلبة بشكل عام مع كل طالب، اختيار البحوث المتميزة لغرض القاءها على الطلاب.

طرائق التقييم

جودة البحوث للطلبة من خلال اعتماد الاسس العلمية للاعداد

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اهمية الطبيب البيطري من خلال خلفيته العلمية بموضوع التحسين الحيواني
- د2- تأسيس سلالات اغنام عواسي نقية تكون اساسا لتحسين الاغنام في العراق
- د3- تأسيس سلالة ابقار عالية الانتاج وعالية التحمل للضروف البيئية الصعبة في العراق
- د4- لاهمية مشاريع الدواجن ضرورة العمل الجاد لتأسيس مشاريع استراتيجية

50. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	4	وراثة نوعية	الوراثة المندلية	نظري	امتحان
4&3	4	وراثة نوعية	الخلية	نظري	امتحان
7&6&5	6	وراثة نوعية	الكروموسومات	نظري	امتحان
9&8	4	وراثة جزيئية	DNA	نظري	امتحان
11&10	4	وراثة جزيئية	RNA	نظري	امتحان
13&12	4	وراثة كمية	التكرار الجيني	نظري	امتحان
15&14	4	وراثة كمية	قانون هاردي	نظري	امتحان

51. البنية التحتية

1- Essentials of Genetics, William S. 2- Genetics, Weaver. Hedrick	1 الكتب المقررة المطلوبه
	3- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمجلات العلمية المتوفرة في المكتبة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير
استخدام المواقع الالكترونية للحصول على المعلومات الحديثة والصور التوضيحية التي يمكن ان تضاف الى المنهج لتساعد على زيادة فهم المحاضرة	ب- المراجع الالكترونية

52. خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة الطرق والاساليب العلمية الحديثة بعلم الصحة العامة واطافة المستنتج من البحوث كعناصر لتطوير المقرر

وصف المقرر—(فرع التشريح والأنسجة)

53.	المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الطب البيطري
54.	القسم الجامعي / المركز	فرع التشريح والأنسجة
55.	اسم / رمز المقرر	الانسجة البيطرية
56.	البرامج التي يدخل فيها	تدخل مادة الانسجة البيطرية بإضافة معلومة للطبيب البيطري في كيفية التشخيص المختبري للتغيرات النسيجية في انسجة الجسم المختلفة سواء للإنسان او الحيوان بعد ان يكون قد تعرف علي جميع اشكال وأنواع الانسجة الحيوانية الطبيعية.
57.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
58.	الفصل / السنة	سنوي
59.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة (30 نظري+ 90 عملي)
60.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/10
61.	أهداف المقرر يتعرف الطلبة على التراكيب النسيجية الطبيعية لاعضاء وانسجة الجسم المختلفة لتكون اساس وقاعدة بيانات للانسجة الطبيعية وبالتالي يسهل عليه التعرف على الانسجة الغير سوية ودراسة مادة الامراض في السنة اللاحقة التي تدرس الانسجة الغير طبيعية.	

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم تركيب الخلية الحيوانية ومكوناتها وغشائها الخارجي.
- 2- فهم اشكال الخلايا المختلفة والتمييز فيما بينها.
- 3- فهم ترتيب الخلايا وتكوينها لكل نسيج من انسجة الجسم المختلفة.
- 4- معرفة التركيب النسيجي لكل جزء او عضو من اعضاء جسم الحيوان.
- 5- معرفة نبذة مختصرة عن وظيفة كل نسيج وكل عضو من اعضاء جسم الحيوان.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- 1- القدرة على الفحص وتمييز الشرائح النسجية.
 - 2- القدرة على الاستفادة من الانسجة في التعرف على الانسجة المرضية.
 - 3- الاستفادة من الانسجة في التعرف على نوع الافرازات لتلك الانسجة باستخدام الصبغات الخاصة
 - 4- القدرة على ايجاد الرسبترات الخاصة للهرمونات في تلك الانسجة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- Data show
- 2- Chart
- 3- groups

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- الامتحانات الشهرية النظرية.
- 3- الامتحانات الشهرية العملية.

ج- الاهداف الوجدانية

- ج1- القدرة على التمييز بين انواع الانسجة المختلفة.
- ج2- القدرة على تمييز الشريحة النسجية ومكوناتها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام الشرائح النسجية .
- 2- استخدام المجهر الضوئي في فحص وتشخيص الشرائح النسجية.
- 3- عملية عرض الشرائح المستمر للطلاب باستخدام الشاشة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحان العملي باستخدام الشرائح النسجية تحت المجهر ويقوم الطالب بالتشخيص وخلال فترة زمنية محددة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يستفاد الطبيب البيطري من الانسجة في العمل بمختبرات الفحوصات النسجية والمستشفيات.
 - د2- العمل في المراكز البحثية .
 - د3- العمل في مراكز الامراض السرطانية.

63. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	8	مقدمة عن الانسجة	Introduction and definition of histology, cytology	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
5	2	خلايا الدم ومكوناته	Blood	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
6	2	تكوين خلايا الدم	Hematopoiesis	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
8-7	4	الخلايا العصبية والخلايا الساندة	Nervous Tissue	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
9	2		exam	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
10	2	انواع الغضاريف	Cartilage	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
11	2	انواع العظام وتركيبه	bone	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
12	2	تركيب الاوعية الدموية	Cardiovascular system	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
13	2	الانسجة للمفاوية	Lymphatic system	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
15-14	4	التركيب النسيجية للجهاز التنفسي	Respiratory system	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
16	2		Exam 2		
19-17	6	التركيب النسيجية للجهاز الهضمي	Digestive system	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
21-20	4	التركيب النسيجية للجهاز البولي	Urinary system	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
24-22	6	التركيب النسيجية للغدد الصم	Endocrine system	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
26-25	4	التركيب النسيجية للجهاز الذكري	Male reproductive system :	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
27	2	التركيب النسيجية للجهاز الانثوي	Female reproductive system :	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
28	2	التركيب النسيجية للعين	Sensory organs	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
29	2		skin	السيورة و الداتا شو والمكرسكوب	الامتحان اليومي والشهري
30	2		Exam		

64. البنية التحتية

<p>Delmann, (1982) " Text book of veterinary histology"</p> <p>-----</p> <p>Basic histology by : Junqueira</p> <p>. Textbook of veterinary Histology by : Samuelson</p> <p>Bacha and bacha (2003) " Text book of veterinary histology"</p>	الكتب المقررة المطلوبه
--	------------------------

	2- المراجع (المصادر)
الكتب والمجلات العلمية المتوفرة في المكتبة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير)
استخدام المواقع الالكترونية للحصول على المعلومات الحديثة والصور التوضيحية التي يمكن ان تضاف الى المنهج لتساعد على زيادة فهم المحاضرة	ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

65. اخطة تطوير المقرر الدراسي مواكبة الطرق والاساليب العلمية الحديثه بعلم التشريح والانسجة واطافة المستنتج من البحوث كعناصر تطوير المقرر

وصف المقرر—(فرع الجراحة والتوليد البيطري)

كلية الطب البيطري	66. المؤسسة التعليمية
فرع الجراحة والتوليد البيطري	67. القسم الجامعي / المركز
الخصوبة	68. اسم / رمز المقرر
في برنامج الطب البيطري	69. البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي	70. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	71. الفصل / السنة

72. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	192 ساعة (64 ساعة نظري + 128 ساعة عملي)
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/10
74. أهداف المقرر	<p>أ- جعل الطالب عارفا وملما باساسيات التناسل والتكاثر في الحيوانات الاليفة.</p> <p>ب- تزويد الطالب بكافة التقنيات العملية والتطبيقية المتعلقة بطرق فحص وتشخيص وعلاج المشاكل التناسلية في تلك الحيوانات.</p> <p>ت- جعل الطالب ملما بكل اسس التكاثر السليم في الحيوان مع جعله عارفا بالمراحل الطبيعية للعملية التناسلية.</p> <p>ث- تزويد الطالب بكل اشكال الخبرة العملية الحقلية المتعلقة بالجانب التناسلي للحيوان.</p>

75. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- اىصال الاساسيات العلمية للتناسل والتكاثر في الحيوان	
2- توصيل الحقائق العلمية الضرورية المتعلقة بالامراض التناسلية.	
3- تعريف الطالب بطرق التعامل التناسلي العلمي مع الحيوان.	
4- تعليم الطالب كيفية مواجهة المشكلة التناسلية وحلها بأسلوب علمي حديث .	
5- تلقين الطالب المعلومات الواجب حفظها فيما يتعلق بالتناسل لكل نوع من انواع الحيوانات.	
6- ادراك وفهم الطالب للفروقات الخلقية والتشريحية التناسلية لكل نوع من الحيوانات.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - تنمية المهارات الاساسية بالفحص السريري التناسلي للحيوان.	
ب2 - اتقان طرق التداخل السريري لعلاج الامراض التناسلية.	
ب3 - اتقان اليات فحص الحمل عمليا سواء عبر الفحص المستقيمي او الفحص بالسونار.	
ب4- تنمية مهارة التعامل مع حالات عسر الولادة وكيفية حل كل مشكلة على حدة.	
طرائق التعليم والتعلم	
أ- استخدام جهاز الداتا شو كطريقة لعرض المحاضرة العلمية المتعلقة بالتناسل.	
ب- استخدام وسيلة البوربوينت كطريقة اخرى للعرض.	
ت- استخدام السبورة والطباشير كطريقة اخرى لتدريس المحاضرة.	

طرائق التقييم

- أ- استخدام الامتحانات اليومية القصيرة (الكوزات) لتقييم المستوى العلمي للطالب.
- ب- استخدام الحلقات الدراسية(السمنارات).
- ت- استخدام البحوث الصغيرة ذات العلاقة بمفردات المنهاج الدراسي.
- ث- استخدام الامتحانات الفصلية والنصف نهائية والنهائية كوسائل معمول بها للتقييم.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القيام بزيارات ميدانية للمستوصفات البيطرية للتعرف على الحالات التناسلية الوافدة.
- ج2- زيارة الفروع المشابهة في الكليات المشابهة.
- ج3- زيارة المراكز البحثية ذات العلاقة بالجانب التناسلي.
- ج4- القيام بزيارات المختبرات التي تعنى بالفحص المختبري ذو العلاقة بالمشكلة التناسلية المعينة.

طرائق التعليم والتعلم باي طريقة تطور مهارات التفكير

ويتم ذلك عن طريق الوسائل العلمية الحديثة مثل الداتا شو والبوربوينت وكذلك السبورة التفاعلية اضافة الى استخدام وسائل البحث المعروفة مثل زيارة المكتبات في الكلية او الكليات الاخرى او زيارة ماقع الشبكة العنكبوتية (الانترنت) اضافة الى الزيارات الميدانية والحقلية الاخرى.

طرائق التقييم كيفية تقييم زيادة او التغيير في مهارات التفكير

ويتم ذلك عن طريق تكليف الطالب باجراء البحوث المتعلقة بالجانب النظري او العملي للمنهج الدراسي اضافة الى اجراء الندوات العلمية والدورات التقنية للتعرف على حجم التغيير الحاصل في مهارات التفكير.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- العمل الميداني في العيادات البيطرية المنتشرة في كل انحاء البلاد.
- د2- العمل المختبري في المختبرات الحكومية او الاهلية ذات العلاقة.
- د3- العمل الميداني في المحطات الكبرى لتربية الحيوانات مثل الابقار والاعنام والجاموس.
- د4- الاشراف الحقلية والسريري على حقول تربية الدواجن.

76. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	6 ساعات	تعليم الطالب المبادئ الاولى للتناسل	Introduction, The fertility and genital diseases, Examine of the female genital system	الطريقة الالقائية	الامتحان اليومي القصير
الثاني	6 ساعات	تعريف الطالب بالعلامات الشبق المميزة لدى اناث الحيوان	Estrous cycle in female animal	عرض المحاضرة بطريقة البوربوينت	الامتحان اليومي القصير
الثالث	6 ساعات	تعريف الطالب بمراحل عملية الاباضة	Ovulation in domestic animals	عرض بطريقة الداتا شو	الامتحان اليومي القصير
الرابع	6 ساعات	تعليم الطالب الهرمونات الاساسية المسؤولة عن عملية التناسل	Reproductive hormones	عرض المحاضرة بطريقة الداتا شو	الامتحان الفصلي
الخامس	6 ساعات	تعريف الطالب بالجوانب التناسلية المهمة لدى الخيل	Reproductive in mares	الطريقة الالقائية	الامتحان اليومي القصير
السادس	6 ساعات	تعريف الطالب بالنواحي التناسلية لكل من الجاموس والجمال	Reproduction in buffalo and camels	عرض المحاضرة بطريقة البوربوينت	الامتحان اليومي القصير
السابع	6 ساعات	تعليم الطالب طرق توحيد الشبق في الحيوانات الاليفة	Estrus synchronization	الطريقة الالقائية	الامتحان اليومي القصير

77

1 الكتب المقررة المطلوبه	<ul style="list-style-type: none"> - خصوبة الاناث وامراضها التناسلية - خصوبة الذكور امراضها التناسلية - Veterinary obstetrics & genital disease - Veterinary physiology & endocrinology - Reproduction in cows - Reproductive disorders
2 المراجع الرئيسية (المصادر)	-
أ- الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية التقارير)	الكتب والمجلا العلمية المتوفرة في المكتبه
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	استخدام المواقع الالكترونية للحصول على المعلومات الحديثة والصور التوضيحية التي يمكن ان تضاف الى المنهج لتساعد على زيادة فهم المحاضرة

78. خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة الطرق العلمية الحديثة بعلم التشريح واطافة المستنتج من البحوث كعناصر لتطوير المقرر

